

அருப் சீவராம்

3

ஆகஸ்ட்
1972

மாநாயகர்



ஆசிரியர்



40

காசி

ஏதிர்காலச் சொப்பைத்தின்
புழுதி படிந்து
குல் வரண்டு
சிறுகு சுருண்டு
கங்கையைக் கழிந்தாய்க்
குல் கழியிப் பாடுகிறீர்.
ஏழூக்கும் அடிமனத்தில்
அங்கு உணர்வுண்டு.
சடலத்துப் பசிதான்
சாகவத பேன்றுல்
நடைபாதை தோறும்
சிக்கள் கறியாகும்.
இதற்கும் கீழே
இவ்வைய வாழ்வின்
கோணல்களைக்
கணாத் தெளிவற்றுப்
பாட்டாளிக் கவிதையேன்று
அரசியலுக்குத் தலையும்
கலைக்கு வாலும்
காட்டுகிறீர் !

உயிரைக் கணந்தோறும்
கையில் பிடித்தபடி.
வாழுத் தலைக்கும்
ஏழூக்கு உங்கள்
நோயான்திக் புஷ்பங்களும்
அக்கினிப் போலிகளும்
என்ன எழவேன்றே
புரியாது.

மாநுக்காய் எழுதுகிறீர்?
வயசிற்றுக்கு உங்கள்
பாட்டாளிக் கவிதை
உணவல்ல.

சௌறு முளைக்கப்
பயிரிடு போ !

இன்றேல் ரசனைக்கு,
மனசின் பசிக்கு
உண்மைக் கவிதைப்
பயிர் காட்டு !

வானம்பாடுக்
இடு கும்பலுக்கு...

கவிச்சி றகு முளைக்க
மனக்கிண றறில் ஆழங்கது
வாழங்குது திரண்டெழுந்த
தோளிருக்க வேண்டும்.
தொழிலாளி தோளோடு
சேர்க்குழமைக்கக் கூட
தோளில் தியாகத்
தினவற்று அவனை
எதிர்காலச்

சொப்பனத்தால்
சொல்லால்

கொள்கையால்
கண்கட்டிக்
'கொல்' என்று போதித்து
அணிவகுத்து நிற்கின்றீர்
யூனிஃபாரம் கவிதைகளில்
அக்கினி புத்திரன்கள்.
பெயரும் பொருந்தியது:
'அக்கினியின் புத்திரன்'கள்
அத்தனையும் சாம்பல்.

தனித்து ஒருவனுய்த்
தன்னை அகழ்ந்துத்
தற்பரிவைத்
தன்மீது தாங்கே
சமத்தும் குற்றத்தைத்
தகர்த்தெறிந்து,
வாழ்வின் உக்கிரத்தை
வெளிக்கொணரும்
எழுத்துத் தவம்
கூடி விசிலடிக்கும்
கும்பலுக்கு வாராது.

கேட்கிறது உங்கள்
செத்த சிறகுகள்
மாரடித்துக் கொள்ளும்
சுயதம் பட்டம்
'பாட்டாளி' என்றும்
'உழைப்பு' என்றும்
அஸ்ரிச் சலித்து
தமபட்டத் தோல்
தொய்ந்து
இடையிடையே

குதித்தெழுந்து
,நாங்கள் புஷ்பங்கள்
ரசனங்குப் புறம்பான்
மறை விடத்தி லேமுனைத்த
மயிரின் காலகள்'
என்றாறத் துவங்குவது
ஆலக்கிய நபும்சகத்தின்
ஆயல்பு - இது அறிவோம்!

கும்பலில் சேர்க்கு
கோவிக்கும் கூத்து
மனசின் துயிலில்தான்.
தூக்கத்தில் எழும்புவது
விழித்ததும் தொங்கிவிடும்.
எழைக் குழைக்குமுன்
மனசாய் விழித்தெழு.
வாழ்வு முழுதும்
விழிப்பே மயமாக்கும்
எழுத்தை உருவாக்கு.
அந்தவொரு பெருவிழிப்பில்
செல்லாது உந்தன்
'சுவரோட்டிக் கலிஞ்சுகள்'.

எழுத்தும் உழைப்பே!
அநுபவத்தின முழுவிரிவை
ஆழுத்தை உணர்ந்து
உழைத்து எழுதுவதை
அரசியல் சுவரோட்டி
எழுத்துப்பல் காட்டி
இளித்திகழும் உமக்கு
உம்முடைய தோருணரா
பாட்டாளி உழைப்பைப்
பாடுகற்கு மட்டும்
எதுரிமை?

கட்சித் தலைவர்கள்
'பிரிஸ்கிரிப்ஷன்' செய்த
கனவுகளை மட்டும்
கண்டு
கண்கள் கரியாகி
சொற்களைக் கற்களாய்
வீசும் வெறும் கும்பல்
சுயமாய் இயங்காது,
நெருடா போல்யாரும்
வருஷத்தான் எழும்பும்.

கரித்துண்டு ஒன்றுக்கு
சிவப்புக் கலர் தோய்த்து
நெருப்பின் பெயரை
இட்டுவிட்டால் என்ன அது
சுட்டுப் பொசுக்கிடுமா?
கிறுக்கும் சிவப்பாய்

ஒரு

வானம்பாடுக்

கும்பலுக்கு ...

வாழ்க்கைப் பெந்திலத்தை
காலாதீத நீள் வெளியை
உணரத் துணிந்தகவி
சடலத்தின் பசிக்கு
முடிகுட்ட மாட்டான்.
அதைத் தணிக்க அதற்குத்
துறைகணித்து
இருக்கிறது.

வாழ்வோ காலமோ
உங்கள் பிரத்தியேக
சோளக் கொல்லையல்ல;
உங்களது காவலில்தான்
அது வாழ்கிறதாய்
என்னுதீர்.
அரசியல் குச்சிகளின்
எலும்புக் கூட்டில்
எழுந்து நிமிர்ந்துப்
பழைய கிழிசல்சொற்
கோவைச் சட்டைகளுள்
மார்க்ஸீய வைக்கோலாய்த்
தினிந்து நின்று
மிரட்டாதீர்
பொம்மைகளோ.

[ஆரூவது 'வானம்பாடு'
யின் 'நீங்கள் வல்லினங்கள்
அல்ல' என்ற தயாரிப்பு —
சில அரசியல் நிறுவனங்கள்
எழுததாளனை அவமானப்
படுத்தச் செய்யும் முயற்சி
கள் — ஆகியவற்றைக்
கண்டவற்றின் கோப
விளைவே இப்பாட்டு. எழுத்
காளனின் கெளரவுத்தை,
அது எங்கே வேறான் நிற்கிறது என்பதுக்காட்டும் முயற்சி இது. அத்
தோடு, 'அரசியல் இலக்கிய
ஆசிரியர்களுக்கு,
அவர்கள் இலக்கிபத்தைப்
பொறுத்தவரை எந்தக்
கோணத்தில் நிற்கிறார்கள்
என்பதையும் காட்ட முயன்
நிறுக்கிறேன்.]

கார்டியாக் CARDILLAC கார்டியாக் CARDILLAC

2



இம்பதுக்களின் ஆரம்பத்தில் ஃப்ரான்ஸில் *Cahiers du Cinema* என்ற சினிமா விஷயத்தில் பத்திரிகையில் சில சினிமா விமர்சகர்கள் அன்றைய ஃப்ரான்ஸ் நாட்டு சம்பிரதாய சினிமாவைத் (*Conventional Cinema*) தாக்கி ஏழுதி வந்தனர். கதையில், கதை சொல்ல வில், சீரான், சம்பிரதாய, நேர்முக கதை வளர்ச்சியில், குணச்சித்திரங்களில் அவர்களுக்கும் பிக்கை இல்லை. சினிமா தொழில் நுணுக்க சம்பிரதாயங்களில் (*Conventional film techniques like fade in, fade out, dissolve etc*) நம்பிக்கையில்லை. மொத்தத்தில் சுருக்கமாக, இதுகாறும் பேணப்பட்டு வளர்ந்து வந்த சினிமா, அதன் மரபுகள் எவற்றிலும் அவர்களுக்கு உடன்பாடு ல்லை. இவ்வளவில் தான் அவர்கள் (Jean Luc Godard, Alain Resnais, Louis Malle, Jacques Demy, Claude Chabrol, Francois Truffaut) கொள்கைகளில் ஒரு ஒற்றுமை காணப்பட்டது. இதற்கும் மேலாக சினிமா என்பது பலருடைய (எழுத தாளர், காமிரா நிபுணன், நடிக நடிகையர், டைரக்டர் இவ்வாருக Clapper boy வரை) கூட்டுப்படைப்பு அல்ல, அது முற்றிலும்

ஸ் சி ணி கீ ள

டைரக்டருடைய படைப்பு என்ற நோக்கி லும் அவர்களிடம் ஒற்றுமை காணப்பட்டது. ஒரு டைரக்டரின் சுயதரிசனமாகத் தான், தன்னுடைய உலகத்தை வெளிப்படுத்துவதாகத்தான் சினிமா இருக்கவேண்டும்; ஓர் இலக்கிய ஆசிரியன் தன பாதையை உபயோகப்படுத்துவதுபோல, தன் அனுபவங்களை சுற்றியுள்ள வாழ்க்கையை, காகிதம் பேசு போன்ற உபகரணங்களை உபயோகப்படுத்துவதுபோலத் தான், டைரக்டரின் கையில், நடிகர்களும், காமிராவும், கதையும், வசனமும், தன் சுயதரிசனத்தின் வெளியீட்டுக்கான உபகரணங்களாகப் பயன்பட வேண்டும்; ஓர் இலக்கிய ஆசிரியனின் கையில் மொழி அவன் பாணியாவதுபோல, காமிராவும் டைரக்டரின் தனி பாதையாகவேண்டும்; ஒவ்வொரு படமும், முழுக்க முழுக்க டைரக்டரின் படைப்பு, சுயதரிசனம்; மற்ற எல்லாமே, டைரக்டரின் சுயவெளிப்பாட்டிற்கு அடிபணியவேண்டும், துணைபுரியவேண்டும் - என்றெல்லாம் அவர்கள் சொன்னார்கள். இதிலிருந்து *FILM D'AUTEUR* என்ற புதிய சித்தாந்தம் பிறந்தது.

ACகார்டியாக் CARDILLAC கார்டியாக் CA

மேலும் சினிமாவில் மிக முக்கியமானது, உண்மையில் சினிமா என்பதே *Mise-en-scene*-ல் தான் உள்ளது என்றார்கள். அதாவது ஒரு சூழ்நிலை ஆக்கலில் அந்தச் சூழ்நிலையின் ஆதமாவை, உள்ளோட்ட உணர்வை வெளிக்கொணர்தலில்தான் சினிமாவின் முக்யத்வம் அடங்கியுள்ளது என்று கருதி வர்கள். மேலும், இச் சூழ்நிலையிலிலும் அதன் ஆக்கல்முறையிலும் ஒரு பார்வையின் (டைரக்டரின் பார்வையின்) முழு உக்கிரமும் அடங்கியிருக்க வேண்டும். இவ்வுக்கிர அனுபவந்தான் சினிமா. இது டைரக்டரின் பார்வையில் இருந்து பிறந்ததால், சினிமா பார்ப்பவன் டைரக்டர் இழுத்துச் செல்லும் வழி செல்பவனுகிறுன். சாதாரணமாக சினிமா பார்ப்பவன், கதை, சம்பவம், நடிகள், குணச்சித்திரம் இவற்றின் பழக்கமான இழுப்பில், எதைத்தான் பார்க்க பழக்கப்படுத்தப்பட்டுள்ளனானாலே, பார்க்க விரும்புகிறானாலே, அதை அவ்வாறு பார்க்க பழக்கப்படுத்தப்பட்டுள்ள முறையில், பார்க்க இயலாது செய்துவிடவேண்டும் *Mise-en-scene*. ஏனெனில் டைரக்டரின் ஈடுபாடு அனுபவத் தில்தானே ஒழிய, கதையிலோ சம்பவத் திலோ, நடிகளின் தனித்துக்காணும் கிற மையிலோ, குணச்சித்திர சிறப்பிலோ இல்லை.

இத்தகைய சினிமா முறைகளில், பார்வையில், ஃப்ரெஞ்சு *existentialist* தத்துவ சித்தாங்கப்பிரிவின் பாதிப்பையும், *Nouveau Roman* (புதிய நாவல்) எனும் ஃப்ரெஞ்சு இலக்கியப் பிரிவின் பாதிப்பையும் காணலாம். உண்மையில் *Alain Resnais*-யின் இரண்டு படங்கள் *Hiroshima Mon Amour*-ம், *Last Year at Marienbad*-ம், முறையே *Marguerite Duras*, *Alain Robbe-Grillet* என்ற இரு *Nouveau Roman* எழுத்தாளர்களின் நாவல்களை ஆதாரித்து எடுத்தப்பட்டவை. குறிப்பாக *Alain Robbe-Grillet* கதை எழுதியவர் என்பதற்கும் மேலாக சினிமாவில் அதிக ஈடுபாடு கொண்டவர்.

இவ்வாருன் ஒரு புதிய சித்தாங்கத்தை *Cahiers du Cinema* என்ற விமர்சன பத்திரிகையில் வெளிவந்த பலர் கைப்பட்ட விமர்சனங்கள் உருவாக்கின இதை உருவாக்கிய வர்கள் பெரும்பாலும் விமர்சகர்களே. அதில் சில சினிமா டைரக்டர்களும், செய்திப்பட டைரக்டர்களும் இருந்தனர். *Novelle Vague* (புதிய அலை) எனப் பெயரிடப்பட்ட

இச்சித்தாங்தம் உருவான அளவிலேயே, *Cahiers du Cinema*-வின் விவாதங்களில், சர்ச்சைகளில் பங்கெடுத்துக்கொள்ளாத, வெளியே இருந்த பல விமர்சகர்கள், திரைப்பட செய்திப்பட டைரக்டர்கள், ஏதோ ஒரு வகையில் சினிமாவுடன் ஈடுபாடுகொண்டவர்கள் எல்லோரையுமே இச்சித்தாங்தம் ஈடுபாடுகொள்ள வைத்தது. உண்மையில் அவர்களும் இவ்வாருன் ஏதோ ஒன்றிறங்காக, தெளிவில்லாது, இருட்டில், கைவிரித் துத் தழாவித் தேடிக்கொண்டிருந்தவர்கள் போலவும், இப்போது தமக்குத்தாம் இது காறும் நெடியது கிடைத்துவிட்டதுபோல வும் அவர்களின் ஈடுபாடு தோன்றிறறு. இதை ஒரு சித்தாங்தம் என்று குறிப்பிடுவது கூட தவறுதான். அவர்கள் எல்லோரிடமிருந்தும், வெறுத்து ஒதுக்கியவைகளிலும் (கதை சொல்லல், ஸ்டிடியோ, செட்ஸ், எக்ஸ்ட்ராஸ், நடிகர்கள் போன்ற எண்ணற்ற பழைய சம்பிரதாயங்கள்) ஒரு சில பொதுமையான உடன்பாடுகளிலும் (*mise-en-scene*, *Auteur d' Cinema* போன்றவை) ஒற்றுமை இருந்தபோதிலும், இவ்விமர்சர்களும் டைரக்டர்களும் தங்கள் தங்கள் பார்வையில் படங்கள் தயாரித்தபொழுது அவையாவும் ஒரு அச்சில் ஒரு சித்தாங்த ஒற்றுமையில் வார்க்கப்பட்டவையாக இல்லை.

இந்த *Novelle Vague* டைரக்டர்களும் படங்களும் சுமார் பத்து வருட காலத்திற்கு, ஒலக சினிமாக் கலையிலேயே (*in the world of art films*) பெறும் பரபரப்பையும் பாதிப்பையும் உண்டாக்கினார். ஒலகம் முழுவதிலுமே கலாபூர்வமான சினிமாவில் மாத்திரமல்ல, வியாபார சினிமாக்களில் கூட இவர்களின் சித்தாங்கவழி பிறந்த கலை முறைகளும் பார்வைகளும் ஊடுருவி ஒன்றினைக் குவிட்டன. ஆனால் ஒரு செய்முறை சித்தாங்கப் பிரிவாக, ஜெர்மனியைத்தவிருவெறு எந்த நாட்டிலும் இதுபோன்ற ஒரு இயக்கம் தோன்றவில்லை.

ஜெர்மனியில்மாத்திரம் புதிய இளம் டைரக்டர்களிடையே (எல்லோரும் 27-35 வயதினர்) இத்தகைய *Novelle Vague* இயக்கம் தோன்றியுள்ளது. அவர்கள் அவ்வாறு தம் மைக் குறிப்பிட்டுக்கொள்வதில்லை. ஏனெனில் ஃப்ரெஞ்சு *Novelle Vague* இயக்கம் ஃப்ரெஞ்சு நாட்டில் அதற்குமுன் 15-20 வருபங்களாக பலம்பெற்று ஸ்தீரப்பட்டுவிட்ட *Existentialist* தத்துவாரத்த நோக்கின் அடிப்படையில் இருந்தது. இது போன்ற ஒரு சித்தாங்தம் உருவான அளவிலேயே, சினிமாவின் விவாதங்களில், சர்ச்சைகளில் பங்கெடுத்துக்கொள்ளாத, வெளியே இருந்த பல விமர்சகர்கள், திரைப்பட செய்திப்பட டைரக்டர்கள், ஏதோ ஒரு வகையில் சினிமாவுடன் ஈடுபாடுகொண்டவர்கள் எல்லோரையுமே இச்சித்தாங்தம் ஈடுபாடுகொள்ள வைத்தது. உண்மையில் அவர்களும் இவ்வாருன் ஏதோ ஒன்றிறங்காக, தெளிவில்லாது, இருட்டில், கைவிரித் துத் தழாவித் தேடிக்கொண்டிருந்தவர்கள் போலவும், இப்போது தமக்குத்தாம் இது காறும் நெடியது கிடைத்துவிட்டதுபோல வும் அவர்களின் ஈடுபாடு தோன்றிறறு. இதை ஒரு சித்தாங்தம் என்று குறிப்பிடுவது கூட தவறுதான். அவர்கள் எல்லோரிடமிருந்தும், வெறுத்து ஒதுக்கியவைகளிலும் (கதை சொல்லல், ஸ்டிடியோ, செட்ஸ், எக்ஸ்ட்ராஸ், நடிகர்கள் போன்ற எண்ணற்ற பழைய சம்பிரதாயங்கள்) ஒரு சில பொதுமையான உடன்பாடுகளிலும் (*mise-en-scene*, *Auteur d' Cinema* போன்றவை) ஒற்றுமை இருந்தபோதிலும், இவ்விமர்சர்களும் டைரக்டர்களும் தங்கள் தங்கள் பார்வையில் படங்கள் தயாரித்தபொழுது அவையாவும் ஒரு அச்சில் ஒரு சித்தாங்த ஒற்றுமையில் வார்க்கப்பட்டவையாக இல்லை.

படையில், *Nouveau Roman* என்ற இலக்கியப் பிரிவில் டாமுத்திச்சுதுமிலில் பிறந்த இயக்கம். இந்த அளவு சித்தாந்த அடிப்படையும், இலக்கியச் சுழலும் ஜெர்மனியில் இருக்க வில்லை. இருப்பினும் இவ்வியக்கத்தைப்பற்றி வெளியார் குறிப்பிடும்பொழுது *The German New Wave* என்றே சொல்வது வழக்கமாகியுள்ளது.

இவர்களில் ஒருவர்தான் *Edgar Reitz* (எட்கார்ரைய்ட்ஸ்) இவருடைய கார்டியாக (*Cardillac*) என்ற படத்தைப்பற்றி இக்கட்டுரையில் சர்ச்சிக்கும்பொழுது *Novelle Vagabund* பின்னணியில் அவருடைய கலீ அனுகலைப் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். இவருடைய கலைக்கு இப்பின்னணி விளக்கமாக அமையும்.

எட்கார் ரைய்ட்ஸின் கார்டியாக் திரைப்படக்கதைக்குப் போகுமுன் இன்னும் கொஞ்சம் அறிமுகம் தேவை.

கார்டியாக் திரைப்படக் கதைக்கு ஒரு வரலாறு உண்டு. அது ஒரு பாரம்பரிய வரலாற்றை அடிப்படையாகக்கொண்டது. கார்டியாக் 17-ம் நூற்றுண்டில் பாரிஸில் வாழ்ந்த, ஒரு புகழ்வாய்ந்த பொற்கொல்லன் இப்பாரம்பரிய வரலாற்றின் ஆதாரத்தில் *E. T. A. Hoffman* (ஹாஃப்மன்) என்ற ஜெர்மன் நாவலாசிரியர் 1820-ல் ஒரு குறுநாவல் 'Das Fraulein Von Scuderi' எழுதி யுள்ளார். இக்குறுநாவலில் வரும் கார்டியாக் ஒரு சிறந்த கலாசிபுணன். தான் செய்த நகைகளைக் கலாசிருஷ்டிகளாகக் கண்டு, அவற்றை விட்டுப்பிரிய மனமில்லாது அபார மேரகம் கொண்டவன். இம்மோதுத் தில் ஒரு குரை உக்கிரம் உண்டு. தான் செய்த நகைகளை விற்றிறகும் கூட, வாங்கிச் சென்றவர்களைக் கொலைசெய்து நகைகளைத் திரும்ப தன்வீட்டுக்குக் கொண்டு வந்து விடுவான். ஆனால் ஹாஃப்மனின் குறுநாவலில் கார்டியாக் உபபாத்திரம்தான். அக்குறுநாவலின் மையச்சரடு, கார்டியாக் கின் உதவியாளாகப் பணிபுரியும் ஓலிவியே (*Olivier*) க்கும் கார்டியாக்கின் மகனுக்கும் இடையே தோன்றும் காதல்தான். யின்னர் ஒலிவியேவுக்கு கார்டியாக்கின் உண்மை சொசூபங் தெளிந்துவடன் அவனைக் கொலைசெய்து விடுகிறுன.

1926-ல் *Paul Hindemith* என்னும் சங்கீத காத்தா (Chœurpoer) இக்கதையை ஒரு சங்க

கீத நாடகமாக (*Opera*) ஆக்கினார். ஆனால் அவரது *Opera*-வில் திரும்பவும் கார்டியாக்கான முக்கிய பாத்திரமாவதுடன், தன்களையில் அபரிமித சட்டுபாடுகொண்ட, அக்கலைக்கே தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்துக்கொண்ட ஒருவனுகே, கார்டியாக் சித்தரீக்கப்படுகிறான். இத்தகைய ஒரு பாத்திரத்தின் குணச்சித்தரத்தில் ஏற்பட்ட கவர்ச்சியின் காரணமாக, *Paul Hindemith*, 1952-ல் தன் பழைய *Opera* வைத் திரும்பவும் முற்றிலும் மாற்றி அமைத்தார்.

இவ்வாருக, ஒரு சாதாரண பாரம்பரிய வரலாறு, பலர் கைகளில், பல காலங்களில் சிறிது சிறிதாக மாற்றம்பட்டது, கண்டசியாக எட்கார் ரைய்ட்ஸ் கைகளில் வெளுவாக, மிகச் சிக்கலான், ஆழம்மிகுந்த மாற்றம் பெறுகிறது.

எட்கார் ரைய்ட்ஸின் ததையில், கார்டியாக்கான மையப்பாத்திரம். அவனைச்சுற்றித்தான் எல்லாமே சுழல்கின்றன. இங்கும் அவன் ஒரு புகழ்வாய்ந்த சிறந்த நகைக்கலைஞன், ஒரு ஜெர்மன் நகரத்தில், ஒரு பெரும மாளிகையில், தன மகள், மாதலோனுடன் (*Madelon*) வாழ்ந்து வருகிறான். கார்டியாக்குடன் சிலகாலம் வாழ்ந்த ஒரு நீக்ரோ மாதுக்குப் பிறந்தவள் மரிதலோன். கார்டியாக்குக்கு நகைக்கலையில் அல்லாது வேறு எதிரும் சட்டுப் பிடிட்டு கிடையாது. தன் மாளிகையை விட்டு, அநேகமாக அவன் வெளியே போவதே இல்லை. அதன் வழியில், கார்டியாக்குக்கு தன் மதனிடம் அன்பும் பாசமும் உண்டு. ஆனால் அவன் எங்கும் வெளியே போக அனுமதிப்பது கிடையாது.

கார்டியாக்கின் வியாபார அலுவல்களைக் கவனிக்கும் உதவியான ஓலிவியேவுக்கு, கார்டியாக்கிடம் மிகுந்த மரியாதையும் மதிப்பும் உண்டு. அதே சமயம் பயமும் உண்டு. கார்டியாக் தயாரிக்கும் நகைகளுக்கு இருக்கும் கலைமதிப்பை அறிந்து அவற்றைப் பெருவியர்பார ரீதியில் விளைபேசி விற்கும் யத்தனங்களில் ஒலிவியே சடுப்பட்டால் கார்டியாக் அதைத் தடுத்துவிடுவான். தன் படைப்புகள் கலைப்பொருள்கள் என்பதற்குமேல், புகழ், பணமதிப்பு, பெருவியாபார சாதனம் என்பனவற்றில் எல்லாம் கார்டியாக்கிற்கு அக்கறை இல்லை. தானும் இம்மாதிரியான விழயங்களில் தலையிடாமல், ஒலிவியேவும் இவ்வாறு தன்

AC டிராஸ்யூ கார்டியா

CA கார்டியாக் சாராட்ராக் CA கார்டியாக் AC

படைப்புக்களை உபயோகப்படுத்துவதிலிருந்து மிகக்கண்டிப்புடன் தடுத்துவிடுவான். தன் கலையின்மீது உள்ள இந்த அதீத ஈடுபாடு கார்டியாக்கை (ஹாஃப்மன் கதையில் உள்ள துபோலவே) தான் சிருஞ்சித்தது கலைப்பொருட்களை விட்டுப்பிரிய மனமில்லாது, வாங்கிச்சென்றவர்களைக் கொலைசெய்து திரும்பக்கொண்டும் அளவுக்கு இட்டுச் செல்கிறது. ஆனால் ஒவிவியேவும், மாத லோனும், கார்டியாக்கை கலைஞரைத்தான் அறிவார்களே அல்லாது கொலைகாரனாக அல்ல. எனவே, கார்டியாக், கடைசியில் தனது கலையின் எல்லைகளை அடைந்து இனி மேற்செல்ல இடமில்லை எனத்தான் உணரும் தருணத்தில் இனி தான்வாழ்வதில் அர்த்த மில்லை எனத்தீர்மானித்துத் தற்கொலை செய்துகொண்டதும், மாதலோனுக்கும், ஒவிவியேவுக்கும் அதற்கொலை, ஒரு புரிப்டாத ஆச்சரிய நிகழ்ச்சியாகவே சம்பவித்து விடுகிறது.

இது கதை; வெறும் மரச்சட்டம். *Observation* என்னும் அளவிற்குக் குருமாக விஸ்தரித்து விகசிக்கும் கலாரூப ஏகாக்கிர சிந்தனை கொண்ட கார்டியாக் என்னும் கலைஞரின் குணச்சித்திரத்தைச் சுற்றிச் சூழலும் ஒரு கதைச் சட்டம். இக்கதைச் சட்டத்தைச் சுற்றி, சிருஞ்சித்தகப்படும் எட்கார் ரைப்பினை திரைப்படம், கலாரூபம் - மனிதம் என்ற போராட்டத்தை, முரணை அதன் அதன் எல்லா விஸ்தாரங்களிலும், கலா வெளிப்பாடுகளிலும், வெளியீடு பெற்று ஒரு புதிய கலாரூபத்தை, உணர்வை, அனுபவத்தை, உண்மையை, நாம் எதிர்கொள்ளச் செய்வதைக் காணலாம்.

திரைப்படம் மனிதர்களையும், வாழ்க்கையையும் சார்ந்தது. அதனால் இலக்கியக் கலையை உள்ளடக்கியது. இச்சார்பை உயிர்ப்பித்து சலனிக்கக் கூடியதைச் செய்வதால், தியேட்டர், நடிப்பு போன்ற கலைகளை உள்ளடக்கியது. சங்கீதக் கலையை உள்ளடக்கியது. இவ்வாருகப் பலவேறு கலைகளை உள்ளடக்கும்பொழுது, திரைப்படக்கலையை இவை எல்லாவற்றின் தொகுப்பாக, நாம் உடனடியாகத் தீர்மானித்துக்கொள்வது இயல்ல. சுலபமான காரியமுமகூட. இன்ன மும் சுற்றுக் கூடுதலான சிந்தனையுள்ளவர்கள், சித்தாந்த அளவில், இப்பல கலைத் தொகுப்பு ஒருபுதிய கலாரூபமாக சித்திக்க

வேண்டும் எனக் கற்பித்துக்கொள்வது கூலபமான அடுத்த சிந்தனை நிலை. கூட்டுத் தொகை என்ற முதல் சுலபத்தீர்மானமோ இரண்டாவதான புதிய கலாரூபம் என்ற சித்தாந்தமோ, எழுப்பும் பிரசினைகளை நாம் கவனிக்கவேண்டும்.

உதாரணமாக இலக்கியத்தை நாம் முதலில் எடுத்துக்கொண்டால், இலக்கியம் என்ற கலை, எழுத்து என்ற பாஷா சாதனத்தில் வெளிப்பாடு பெறும்பொழுது, வாழ்க்கையை உள்ளடக்கும் முயற்சியில் (ங்கூழ்க்கை என்ற அனுபவம், சப்தம், என்ற பரிமாணமட்டமில்லாது வேறு எண்ணற்ற பல பரிமாணங்களை உள்ளடக்கியுள்ளதன் காரணமாக) - பாஷா சாதனத்தில் இது காறும் சித்திக்துள்ள முழுச்சக்தியையும் பயன்படுத்திக்கொள்வதோடு, அச்சாதனத்தில் இதுகாறும் அடங்காத வேறு பல பரிமாணங்களையும் பாஷா சாதனம் வெளியிட தன்னைவிரிவுபடுத்திக்கொள்ள முயல்வதைக் காணலாம். அப்போது இலக்கியம், புகைப்படக்கலை, நடிப்புக்கலை போன்ற கலைகளின் அதிகார வரம்பிற்குள் கால்வைத்து தன் ஆக்கிரமத்தைவிஸ்தரிப்பதைப் பார்க்கலாம். இவ்வாறே, புகைப்படக் கலையும், ஒவியம், தியேட்டர் போன்ற பிற கலைகளின் அதிகார எல்லைகளில்தன் பரிபாலனத்தை விஸ்தரிப்பதையும் பார்க்கலாம். இவ்வாறேதிரைப்படக் கலையில் உட்புகும் ஒவ்வொரு கலையும், தாமதனித்திருக்கும்பொழுது செயல்படும் ஆக்கிரமத்தைகளிடின் நியாயத்தை, திரைப்படத்தில் கூட்டுத் தொகையாக செயல்பட வைக்கப்படும்பொழுது இடிந்து, தன் எல்லைகளைக் குறுக்கிக்கொண்டு, தம் தனித்தன்மையை இழந்து நிற்கவேண்டிய நிலை ஏற்படுகிறது.

பின் என்னவாம்? - என்ற கேள்வி எழுலாம். நாம் ஒரு உண்மையைக் கவனிக்கவேண்டும். ஒரு சாதனத்தின் எல்லை என்பது ஏதும் தெய்வ சாந்தித்யமாக நிர்ணயிக்கப்பட்டவரைகோடு அல்ல. அந்தந்த சாதனத்தின் எல்லை, உடன் நிகழ்காலமவரை அதில் சித்தித்துள்ள சாதன விஸ்தாரம்தான். உதாரணமாக, இலக்கியத்தில், நேற்று இல்லாதிருந்து இன்று ஆக்கணம் புதிநாக நிகழ்ந்து சாதனத்யமாகியுள்ள ஒரு பரிமாணவிஸ்தாரம் புகைப்படக்கலை அல்லது தியேட்டரைச் சார்ந்துள்ள எல்லைகளினிவிருந்து பிரிய்து எடுக்கப்பட்டதானாலும், விஸ்தாரம் சாதனிய

மாகிவிட்ட இக்கணத்திலிருந்து அது இலக்கியத்தைச் சார்ந்த எல்லையாகிவிடுகிறது. இப்படியாக பல கலைகளின் அதிகார வரம்புகளில் *overlappings* நிகழ்ந்திருப்பதை நாம் காணமுடியும். பலகலைகளின் எல்லைகளில் *overlappings* என்னும்போது, எல்லை என்ற வார்த்தையின் காரணமாக, இந்த ஆக்கிரமிப்பு ஒரு *Two dimensional* விவகாரம் என்று கொள்வதுவறு. உண்மையில், ஒவ்வொரு சாதனமும், கலைக்கருவியாகப் பயன்படும் பொழுது உண்மையின் ஒரு பரிமாணத் தேட்டையாதலால், இந்த *overlappings* பலபரிமாணவிவகாரமாகவும், பல கலைகளின் தேட்டையின் ஒட்டுமொத்த அநுபவம், வெறும் தொகுப்பாக இல்லாத, உண்மையின் பல பரிமாணத்திரை நீக்கலாகவும் நிகழ்கிறது.

ஆனால் ஒரு கலாரசிகளின் பலகலைத்துறைகளின் ஈடுபாட்டால்பெறும் தனிமை அநுபவத்தில்தான், பலபரிமாண *overlappings* ஆக வெளியானுக்குத் தொரியும் ஒன்று, பல பரிமாணத்திரை நீக்கலாக நிகழ்வது சாத்தியமாகிறதுபோலவே, பலகலைகள் கூட்டாகச் சேர்ந்து ஒரு புதுக்கலையாக, ஒரு புது அநுபவமாக, ஒரு புது உண்மையாகப் பெறப்படும் திரைப்படத்தில் இந்த *overlappings* இருப்பதற்கு நியாயமில்லை. இது ஒரு பிரசினை. சாத்தியமாகிவிட்டதால் நியாயமாகப்பட்டுவிட்ட எல்லை விஸ்தாரங்களை *overlappings* நிகழாதவாறு பார்த்துக்கொள்வதும், எந்தத் தேவைகளுக்கு எந்தெந்த சாதனங்களின் சாத்தியத்தைக் கருவியாகக் கொள்வது என்று தேர்ந்தெடுப்பதும், இவை எல்லாவற்றையும் ஒழுங்கமைக்கும் முயற்சியில் ஒரு புதிய கலாசாதனத்தைப் பிறப்பிப்பதும், அதன் எல்லைகளை விஸ்தரிப்பதும், இம்முயற்சியில் முற்றிலும் ஒரு புதிய அநுபவத்தை முன்கொணர்வதும், டைரக்டரின் காரியங்களாகின்றன. இப்புது அநுபவம், டைரக்டரின் பார்வையில், தரிசனத்தில், (பலகலைத்தொகுப்பாக அல்லாது) உண்மையின் பலபரிமாணத்திரை நீக்கலாக, ஒரு முழுமையாகத் தென்பட்டாலே சாத்தியமாகிறது.

கார்டியாக்கின் குணச்சித்திரம், அதைச் சுற்றி நிகழ்ந்த கதை, *Novelle Vague*, பின்னர் மேற்சொன்ன திரைப்பட சித்தாந்தப் பிரசினைகள் முதலியன 'எல்லாம், இவற்றின் பின்னணியில் கார்டியாகப்படத்தில், அந்தந்த இடங்களில் எட்கார்

ரைய்ட்ஸ் எவ்வாறு முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ளார் என இக்கட்டுரை சுட்டிக் காட்டுவதைப் புரிந்துகொள்ள இயலுவிக்கும் ஒருசில இடங்களைத்தான் குறிப்பிடமுடியும். கட்டுரையில், வார்த்தைகளில் அவற்றைப் பிரசினைகளாகத்தான் குறிப்பிடமுடியும். கார்டியாக் என்ற படம் அளித்த அநுபவமுழுமையையோ, புதிய கலாரூபத்தையோ பற்றி ஏதும் சொல்ல முடியாது. அவை பார்த்து அநுபவிக்க வேண்டியவை. ஆனால் எவ்வாறு இருந்திருக்க முடியும் என்று கற்பித்து உணர்ந்துகொள்ள ஒரு சிறிது கோடிகாட்ட முடியும். இவ்வளவே வார்த்தைகளில் சாத்தியமானது.

இன்னுமொரு முக்கிய விஷயம், இப்படம் முழுதிலும் ஓடும் ஒரு தத்துவார்த்த இழைச்சரடு. கலைக்கும் வாழ்க்கைக்கும் இடையே, கலைக்கும் மனிதத்துக்கும் இடையே உள்ள உறவுகளைப் பற்றிய இழை. மனிதாபிமான் உள்ளே அற்று, கலாரூபத்துடன் கொள்ளும் ஒரு அதீத, நோய்வாய்ப்பட்ட ஈடுபாடு (*Misanthropic obsession With artistic form* பற்றிய பிரசினை இது). கார்டியாக்கின் ஒவ்வொரு சிந்தனையும், ஈடுபாடும், வாழ்க்கை எல்லாமே மனிதாபிமானம் அற்று கலாரூபத்துடன் கொண்ட ஒரு நோக்குரை தன்மையால் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. "கலை கலைக்காகவே" என்ற கோட்பாட்டின் விவகார விகசிப்பு (*Perverted extension.*)

கார்டியாக மேதலோனை மாடலாக வைத்துக்கொண்டு தான்செய்த நகைகளை அவளுக்கு அணி வித்துப் பார்ப்பது வழக்கம். இது ஒரு சடங்காகவே அவளுல் ஆக்கப்பட்டுவிடும். இச்சடங்கு ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையையும் காலைநேரத்தில் காலை உணவுக்குப்பிற்கு, தன் பட்டறைப்பரணில் (*attic*) நடக்கும். அப்பொழுது சங்கீதத்தில் ரூபசீர் திருத்தத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து (*reform in musical form*) புதிய ரூபங்களைச் சிருஷ்டித்தபாக்கும் (*Bach*) யின் சங்கீதம் ரிகார்டரில் இழைந்துகொண்டிருக்கும். நிர்வாண மார்புடன் மாடலாக இருக்கும் மாதலோன் கார்டியாக் சிருஷ்டித்துள்ள பற்பல் நகைகளை அணிந்து காட்டுவாள். அப்போது கார்டியாக்கிற்கு மாதலோன் மகஞமல்ல. பெண்ணுமல்ல. மனிதஜீவனுமல்ல. வெறும் ஜடமாடல். இருவருமே, அவரவர்க்கும் மற்றவர்க்கும்

CA டிரான்ஸ்஫ர் CARDILLAC டிரான்ஸ்஫ர் AC

ACகார்டியாக் CAD/CATIA ஒருங்கிணங்க

உணர்ச்சியற்ற ஜடங்கள். கார்டியாக்கின் பார்வையில், நகை என்ற ஜடஞபத்திற்கும், உடல் என்ற ஜடஞபத்திற்கும் கலாருப இசைவுதான் முகயத்துவம் பெறுகிறது. பல சமயங்களில் மாதலோனின் கணக்கைக் கட்டிவிட்டுக்கூட கார்டியாக் தன்கைகளை சரிபார்ப்பதுண்டு — அவள் கணகள் திறந்திருந்தால், தன்றுப் அமைப்பு சரிபார்த்தவில், கணகள் தரும், மனித உறவு இடையூருகிவிடுமோ என்றபயம் காரணமாக. அவள் அவனுக்கு வெறும் மனித யங்கிரம் (robot) இங்கு ஓலிப்பதிவு கவனிக்க வேண்டிய ஒன்று. இப்படம் கலர்ப்படமான போதிலும், இக்காட்சிகள் எல்லாம் வெறும் வர்ண அமைப்பு, ஜீவன்ற்ற, மந்த மான், dark grey-ம் அச்சுழுங்கிலையில், கார்டியாக்கின் டார்ச் விளக்கின் ஜீவன்ற்றுப் பாயும் ஒளியுமதான். இம் ஹாதிரியான பல modelling session களில் ஒரே ஒருமுறை காமிரா, கார்டியாக், மேதலோனின் தொப்புளில் அணிவிக்கும் கலபதித்த நகை ஒன்றை மிகப்பெரிதாகக்கப்பட்ட Close up-ல் காண்பிக்கிறது. அப்பொழுது செயற்கையான ரூப ஒழுங்குபெற்ற கலபதித்த நகையின் உணர்ச்சியற்ற சுவத்தன்மை, ஒழுங்கற்ற ஆனால் ஜீவச்சுரும், உயிர்த்துடிப்பும் ஊறிப்பெருகும் மேதலோனின் வயிற்றுச் சுதைகளின் இதத்தினிடையே காணப்படுவது அதிர்ச்சி அளிக்கிறது. கார்டியாக் காணப்பது உயிர்த்துடிப்புள்ள மனித சுருமத் தின் ஜீவ இத்ததை அல்ல. உணர்ச்சியற்ற நகையின் சுவத்தனமான ரூப ஒழுங்கையே.

மேதலோன் தன்காரிய சௌகரியங்களுக்காக Pant - போட்டுக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறார்கள். பாண்ட், தன் கலை உணர்வுக்கு எதிரானது, விகாரமானது என்று கார்டியாக் மறுத்துவிடுகிறார்கள்.

மேதலோனுடன் கார்டியாக எப்போதாவது உலாவ வெளியே செல்வதுண்டு. அப்பொழுதுதான் கார்டியாக் ஒரு தங்கையாகக் காட்சியளிப்பான். ஒரு சமயம், இம்மாதிரியான உலாவலில் மேதலோனின் தாயைப் பற்றி கார்டியாக் அவனுக்குச் சொல்கிறார்கள். மேதலோனின் தாயை (ஒரு நீக்ரோ மாது) காதலித்து மணங்குகொண்டதாக கார்டியாக சொல்கிறார்கள். அவளை காதலித்ததற்குத் தூண்டுதலாக இருந்தது, அவளின் உடல் ரூப அழுகும், அவள் குரலின் சுப்பத அழுகுக்காகவுமதான். மேதலோன் பிறந்த

தும், அவள் உடல் அழுகும், குரல் இனிமையும் கெட்டுவிடவே அவளைக் கைவிட்டு விட்டதாகச் சொல்கிறார்கள்.

திரைப்படக் கடையில் கார்டியாக், லியோனே (Leone) என்ற பெண்ணுடன் கொண்ட காதலுறவு ஒருசிறிது காட்டப் படுகிறது. லியோனே ஒரு சங்கீத ஆசிரியை, குரல்பயிற்சி தருபவள். கார்டியாக் திருட்டுத்தனமாக பின்புற மதிற்சுவரேற்றி லியோனேயின் வீட்டுக்குப் போவான். அங்கே போனதும் நிகழ்வது — அவர்கள் இருவரும் வீட்டு மாடியின் திறந்தவெளியில் சேர்ந்து நின்றுகொண்டு காதல் உணர்ச்சி நிறைந்த கவிதைகளை உச்சரிப்பு சுத்தகத்துடன் வாசிப்பதுதான். அங்கு அவர்களுக்கு கவிதையின் உள்ளடக்கத்தைப்பற்றிய கவனமே இருப்பதில்லை. அவர்கள் வாசிப்பது குரல் பயிற்சிக்காக. கவிதையின் சப்தரூபத் திற்காக. வாசித்து முடித்ததும் லியோனே தன் அறைக்குச்சென்று அறையின் பூத்தொட்சிகள், அலங்காரப்பொருட்கள் முதலியவற்றை எந்தெந்த இடத்தில் எவ்வளவை எவ்வாறு இருக்கவேண்டுமோ அவ்வாறு ஒழுங்கு படுத்துகிறார்கள். அச்சமயம் சங்கீத ரூபத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளித்து நவீன ஐரோப்பிய சங்கீதத்தில் 12-tone scale அமைத்தவருமான Schonberg - ன் சங்கீதம் உடன் இசைகிறது. இவையெல்லாம் நடக்கும்பொழுது, கார்டியாக்கின் கவனம், லியோனுக்கு அவன் பரிசாக அளித்து அவள் கழுத்தில் தொங்கும் நெக்லஸி லேயே இருக்கிறது அவர்கள் தங்களுக்குள் ஒரு வார்த்தைகூட பரிமாறிக்கொள்வதில்லை. அறையை ஒழுங்குபடுத்திய லியோனே படுக்கையில் படுத்துக்கொள்கிறார்கள். அந்தச் செயல்கூட காதல் உணர்வைத்துஞ்சும் செயல்கூட காதல் உணர்வைத்துஞ்சும் செயல் அல்ல. மனித உணர்வு அற்ற நிகழ்வுதான் பூச்செடிகள், நெக்லஸ், அறை ஒழுங்கு, மரச்சாமான் கள், பூக்கள், பின்னணியாக இசையும் சங்கீதம், லியோனே படுத்திருக்கும் பாங்கு எல்லாமே ஒரு ஒழுங்கிற்குக் கட்டுப்பட்டு, தம்தம் ஜீவணை அழித்துக்கொண்ட நிலைதான். படுத்திருக்கும் லியோனேயை நெருங்கும் கார்டியாக் அவள் கழுத்தை நெருக்கிக் கொன்றுவிடுகிறார்கள். அவள் கழுத்து நெரிபடும் பொழுதுகூட, அவள் முகச்சருமாக காட்டும் சுருக்கங்களின் அமைப்பு அவளைக் கவர்கிறது. எதுவுமே

என்ன? எது? என்ற கேள்விகளை எழுப்பாமல், எப்படி என்ற கேள்வியின் விடைகாணும் முயற்சியாகவே அமைகிறது.

மேதலோனிடம் கார்டியாக்கிற்கு பாசம் உண்டு. ஆனால் அது வெளிப்படும் விதமே தனியானது. அவன் கலை உணர்வின் ரூப ஒழுங்கைச் சார்ந்து அமைவது. மேதலோன் ஏதோ ஒருமுறை தனக்கு *Sardines* பிடிக்கும் என்று சொல்லிவிடுகிறார்கள். அன்றிலிருந்து தினமும் தவருது அவள் உணவாகப் பெறுவது *Sardines* தான். தனக்கு நவீனதொழில் நுணுக்கங்கள் உள்ள விருப்பத்தை வெளியிடுகிறார்கள். கார்டியாக் அவர்களுக்கு ஒரு *Short-wave trans-receiver* வாங்கிக் கொடுக்கிறார்கள். அதன்மூலமே அவள் வெளியிலக சிரேகம்கொள்ள முடிகிறது. இப்படியாக அவள் கொள்ளும் வெளியிலக உறவு வெறும் *Code signals* ஆகமுடிகிறது. நேரடி பாதையின் மனித உறவு நீங்கிய அரூபக் குறியீடுகள் - *abstract symbols*.

அபூர்வமாக சில சமயங்களில் கார்டியாக் தனியாகவோ, தன்மகள் மேதலோனுடனே, உலாவச் செல்லும் நேரங்களில், மற்றெருந்து ஜீவனை எதிர்கொள்வது என்பது நிகழ்வதில்லை. அவன் அக்கறையேல்லாம் ரூப அழகுடன்தான். இலையுதிர் காலத்தில் மரங்களிலிருந்து உதிர்ந்து கீழ்விழுந்து கிடக்கும் இலைச்சருகுகளின் நாம்பு வலைப்பின்னல் அழகுகளையோ, பற்பல இலைகளின் ரூப விசித்திரங்களையோ, இரும்புக்கிராதிகளின் வேலைப்பாடுகளையோ, நீரில் பிரதிபலிக்கும் பிம்பங்களையோ. கண்டு ஆழந்த ரசனையில் ஈடுபட்டு விடுவான். அவன் தேர்ந்தெடுக்கும் எதுவும் உயிர்கொண்ட ஒன்றுக் கிராது — ஜீவத்துடிப்பு ரூப அழகின் ரசனைக்கு இடையூருகிவிடும் என்ற காரணத்தால்.

எட்கார் ரைய்ட்ஸ் புகைப்படக் கலையையும் கார்டியாக்கின் நோய்க்கூருந் அதீத ரூப அக்கறையை வெளியிட உபயோகித்துள்ளார். முன்பார்த்து, நகை அலங்கரித்துப் பார்க்கும் சமயங்கள், கார்டியாக் தன் பட்டறைப் பரணில் வேலைசெய்யும் சந்தர்ப்பங்கள், பின் கார்டியாக் சிறந்த நகைக்கலை ஞான் என பரிசளிக்கப்படும் சமயம், இவற்றின் ஒளி அமைப்பு முழுதும் மங்கலான, மந்தமான *dark grey* யில் இருக்கும். இதற்கு மாருக கார்டியாக மாதலோனுடன் உலவச்

செல்லும் கட்டங்கள், காட்சிகள் எல்லாம் இயற்கை அழகுமிகுதும் கொஞ்சிச் சூலவிடும் ஜீவக்குளமையும் இதமும் நிறைந்த பலவேறு வர்ணங்களின் அமைப்பைப் பெற்றிருக்கும்.

கார்டியாக் தன்கலையில் பெரும் நிபுணன் என்று உலகப்புகழ் பெறுகிறார்கள். பல சர்வதேசப் பரிசுகள் பெறுகிறார்கள். அவனுடைய படைப்புகளுக்கு மிதமிஞ்சிய விலைமதிப்பு ஏற்கிறது. ஆயினும் அவனுக்குத் திருப்தி ஏற்படுவதில்லை. எப்பொழும் புதிய புதிய சாதனைகளை காண்பதிலும், புதிய முறைகளை ஆராய்வதிலும், புதிய ரூபங்களைத் தேடுவதிலும் நாட்டம் கொள்கிறார்கள். இம்முயற்சியில் அலி (*Ali*) *Katinka* (காட்டின்கா) என்ற ஓவியதம்பதிகளை (*graphic artists*) ஆலோசனை கேட்க அணுகுகிறார்கள். அவர்களும் கார்டியாக் போலவே கலை விஷயத்தில் ரூபத்திற்கு அதிக முச்சியத்துவம் கொடுப்பவர்கள். முதலில் அவர்கள் ஈடுபாடு ரோமியோ, ஜாலியெட் போன்ற புகழ்வாய்ந்த காதலர்கள் சித்திரம் வரைவதாக இருந்தது. இந்த ஆரம்பம், ரூபத்தேட்டையில் முடிவாக, மனிதனைச் சுற்றிச் சுழன்று வதைக்கும் குணமுள்ள வாழ்க்கையின் குறியீடாக வெறும் வட்டங்களை வரைவதில்போய் நிற்கிறது. கார்டியாக் அவர்களை அணுகியதும், அவர்கள் அவனுக்கு, ‘வெண்றுரைகளை வைத்துக்கொண்டு சூழல் வட்டங்களை வரைவதென்றும் இதை மதிப்புள்ள தாகவும் கவர்ச்சியுள்ளதாகவும் ஆக்க, அவற்றின்மேல் தங்கத்துள்களைத் தூவலாம் என்றும், இவ்வட்ட நுரைகள் தம் மைத்தாமே மாற்றியமைத்துக்கொள்வது *the movement and flexibility of the circles made of foam* இதன் சிறப்பு என்றும், இவ்வட்டங்களை நிர்வாணப்பென் உடம்பினமேல் பூசுவது, நகை உடை இவற்றின் தேவையை அகற்றிவிடும்’ என்று கார்டியாக்கிற்கு யோசனை சொல்கிறார்கள். இதன் காரணமாக மனித ஜீவஉடல் மதிப்பற்று, அவற்றின் இடத்தில் இவ்வழகிய வட்டங்களை மதிப்புப்பெறும் என்றும், எவ்வகையில் இவ்வட்டங்கள் வரையப்படுகின்றன என்பதில் மதிப்புவிழும் என்றும் கூறுகிறார்கள்.

கார்டியாக்கின் வாடிக்கைக்காரர்களில் ஹெர் வான் பாய்ஸன் (*Herr Von Boysen*) ஒருவன். அவன் ஒரு உலோக ஆராய்ச்சியாளன். ஆனால் இடையில் குதிரை வளர்ப்

AC கார்டியாக் CARITAAC ஃபாஷுபஷ் CA

AC கார்டியாஸ் சுராட்டா கார்டியாஸ்

பில் அக்கறை காட்டுகிறான். இதற்கான ஒரு குதிரைப் பண்ணையில், விவசாயத்திற்கும் பயன்படுத்தப்படும், பலமற்ற தளர்ந்த உடல் வார்ப்புக்கொண்ட குதிரைகளை வளர்த்து அவற்றை ஓட்டப்பங்கத்திற்குத் தகுதியுடையவையாக மாற்றும் வழிமுறை களைக் கண்டுபிடித்தவன். அவனைப்பேட்டி கானும் பத்திரிகையானனிடம் தன் வழிமுறைகளைப்பற்றிச் சொல்கிறான். பண்ணைக் குதிரைகளை, அவன் வழிமுறைப்படி, ஓட்டப் பங்கத்திற்குத் தயார் செய்யும்பொழுது, குதிரைகளுக்கு அளிக்கப்படும் கொடுமையான குருமான பயிற்சிகளைப்பற்றி தன்க்கு அக்கறை இல்லை என்றும், ஏனெனில் அவன் ஆராய்ச்சி பண்ணைக் குதிரைகளை மகிழ்விப்பது எப்படி என்பது அல்ல, ஓட்டப் பங்கத்திற்குத் தயார் செய்வதே என்றாலும் கிறுன். பாய்ஸனும் கார்டியாக்கினால் கொலை செய்யப்படுகிறான் — கார்டியாக் அவனுக்கு விற்ற நகைகளைத் திரும்பப்பெறும் முயற்சியில் பாய்ஸனும், மிக அழகாகவே, ஒரு ரூப இசையுடனே சாகிறான் கார்டியாக ஒரு கடப்பாரையால் அவன் தலையைப் பிளந்து, நகையை அபகரித்துச் சென்றுவிடுகிறான். பிளந்த தலையுடன், ஒழுகும் இரத்தத்துடன் ஊர்ந்து சென்று, தனக்குப் பிடித்தமான இசைத்தட்டின் சங்கீதப் பின்னணியில் *refrigerator*-விருந்து பாஸ்புடிடி எடுத்துபால் அருந்திக்கொண்டே சாகிறான்.

இம்மாதிரியாக, கார்டியாக் தன் 12-வருட கலை வாழ்க்கையில் ஐரோப்பிய கண்டம் முழுதும் செய்த கொலைகள், கொள்ளைகள் அநேகம். இவ்வளவையும் செய்யத் தூண்டியது, பொருள் ஆசையல்ல. கொலை, கொள்ளை என்ற குற்ற உணர்வே அவனுக்கு ஏற்படுவதில்லை. கொலை செய்யும் பொழுதோ, முன்னே, பின்னே, கார்டியாக் கொடுர உணர்வு, ஆத்திரம், பின் பரிதாபம், இரக்கம் என எத்தகைய உணர்ச்சிகளுக்கும் ஆளாகாதவன். எதையும் மனித உணர்ச்சியற்றே செய்தவன். இதற்கெல்லாம் ஆதாரத்தாண்டுதலாக இருந்தது அவடைய கலையில், அதன் கலாரூபத்தில் அவனுக்கிருந்த அதீத ஈடுபாடுதான்.

கார்டியாக்கின் மானேஜராக, உதவியாளருக் கிருந்த ஓலிவியே, மிகச் சாதாராணமனிதன். கார்டியாக்கிற்கும் வெளியுலகுக் கும் இடையேயுள்ள உறவின் சின்னம்: கார்டியாக்கின் கலைப்பற்றி அவனுக்கு ஏதும்

தெரியாது. ஆனால் கார்டியாக்கின் கலைக்கு மதிப்புக் கொடுப்பவன். அதன் பணமதிப்பு, புகழ் மதிப்பு அறிந்தவன். கார்டியாக்கிற்குப் பணம்சேர்க்க, அவன் கலைப் பொருட்களுக்குச் சங்கதைமதிப்பு ஏற்படுத்த *Gunter Sachs* என்ற தொழில் அதிபருக்காக ஒரு நகை செய்ய ஏற்பாடு செய்கிறான் ஓலிவியே. (*Gunter Sachs* உண்மையாகவே ஜெர்மனி யின் ஓர் நிலை தொழில் அதிபர் அவரே *Gunter Sachs* ஆக கார்டியாக் படத்தில் நடிக்கிறார்).

கார்டியாக் அங்கை செய்வதில் ஈடுபடுகிறான். ஆனால் முடிக்க முடிவதில்லை. தன் கலையின் எல்லையை அடைந்துவிட்டதாக வும் இனி மேற்செல்ல ஏதும் இல்லை என்று தீர்மானிக்கிறான். “இந்த நகை நகையே இல்லை. இதை அணிந்துகொள்ள முடியாத வாறு நுட்பம் வாய்ந்தது. அலியும் காடின் காவும், அவர்களுடைய கலைப் பொருட்களை அணிபவர்களை மாற்ற முயல்கிறார்கள். இது என்னுடைய அக்கறைக்குப் புறபானது. என் உறவெல்லாம் கலைப் பொருளுடனேயே முடிந்துவிடுகிறது எனகிறான். (ஒரு முறை ஓலிவியே, பரிசுபெற்ற கார்டியாக்கின் நகையை பொருட்காட்சிக்கு உயர்ந்த விலைக்கு விற்றபோது, கார்டியாக் அவனை மிகவும் கடிந்து கொள்கிறான். உடனே, பொருட்காட்சிக்குத் தானேவிரைந்து நகையைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்கிறான்). தன் கலையின் சாத்ய எல்லையை அடைந்து விட்டபிறகு, வேறு எதற்காவும் வாழாத கார்டியாக்கிறகு, இனி வாழ்க்கை அர்த்தமற்றதாகி விடுகிறது. தற்கொலை செய்து கொள்ள நிச்சயித்துவிடுகிறான்.

தற்கொலை செய்துகொள்வதும், அவனுடைய கலை பிரக்ஞாயில் ரூபத்தைப்பற்றிய பிரசினையாகிவிடுகிறது. இதற்காக வென்றே, வெகுகாலமாக மின்சார நாற்காலியோன்றை அவன் நிர்மாணித்து வைத்திருக்கிறான். அதில் அமர்ந்துத்தலையில் வைத்துக்கொள்ளும் *Skull cap* கிரீடம் போன்று அலங்கார வேலைப்பாடுகளுடன் செய்யப்பட்டுள்ள ஒன்று. இம்மாதிரியே உபகரணங்களும் அலங்காரமாகக், கலைப் பொருட்களாகத் தயாரித்து வைக்கப்பட்டவை. அந்த நாற்காலியும் கூடத்தான். அதில் அமர்ந்து *Skull cap* ஐத் தரித்துக் கொண்டு, எல்லாம் அழகாக, சரியாக உள்ளதா என்று பார்த்துக்கொள்ள எதிரில் ஒரு பெரிய நிலைக் கண்ணுடி. தான் இது

காறும் செய்த, விலைக்கு விற்றபின் கொலை செய்துபறித்த, கொள்ளோயிடத்துத் திரும்பக் கொணர்ந்த எல்லா நகைகளையும் அங்காற் காலிக்கெதிரே பரப்பிவைத்து அவற்றை யெல்லாம் ஒருமுறை ஆசைத்தீர், தன் வாழ்க்கையின் கலா பூர்ணத்தவத்தின் சாட்சியாக அநுபவித்துக்கொண்டு, கிரீடத்தைச் சூட்டிக் கொண்டு, கண்ணேடியிலும் சரி பார்த்துக்கொண்டு விசையைத் தட்டிச்சாகிருஞ்

இங்கு காம் ஓன்றைக் கவனிக்கவேண்டும். கார்டியாக் வாழ்ந்த வாழ்க்கையையும், அவன் ஈடுபாடுகொண்ட அக்கறைகளின் குணத்தையும் அவன் உறவுகொண்ட அநுபவங்களின் தன்மையையும் சிதுதரிக்கும் சூறியீடாக, அவன் கடைசியாகப் பார்த்து மகிழ்ந்த கண்ணேடு அமைந்துவிடுகிறது. அவன் விஷைங்தது, அடைந்தது, நேராண்மனித ஜீவனின் உறவின் இத்தைத் தீவிரமாக வாழ்ந்த வாழ்ந்து அவன் கண்ணேடு காட்டும் பிரதிபிமபமான ஒரு வங்களின் அமைப்பு, பிரகாசங்கள், வர்ணங்கள் எல்லாமே ஜீவத்துடிப்பற்ற, சுவத்தனமான, இதமற்ற நிழற்படிமங்கள், பிரதிபலிப்புகள்.

கார்டியாக்கின் மறைவோடு பிரசினை தீவில்லை. கார்டியாக்கின் மகள் மேதலோன், கார்டியாக்கின் குரூர வக்கிரத்திற்கு இரையாகிருள். அவள் தான் மிக அதிகமாகவும், உடனுக்கும் பாதிக்கப்படுகிறுள். அவள் கார்டியாக்கின் மகளாக, பெண்ணைக், மனித ஜீவங்க வாழுவே இல்லை. கார்டியாக்கின் சோதனைகளுக்கு அவள் ஒரு கருவி. அவன் நகைகளுக்கு அவள் ஒரு ஜடமாடல். தான் சிருஷ்டித்து கலைப்பொருட்களின் அழகுகளையும், அணியும் உடல் - நகை இசைவு இவற்றை ஆராய்வதற்கான ஒரு மரத்தாலான மாடல். வெளியுலகுடன் உறவில்லாது, தந்தையிடமிருந்தும் மனித பாசு உறவில்லாது, தனித்தே பொம்மைகளுடன் குழந்தையாக வளர்ந்த அவள், வயது வந்த பிறகு, வீட்டின் ஒரு மூலையில் பட்டறைப்பரணில், மாடலிங் அறையில், காலம் கடக்கிறது. ஒலிவியேவுடன் அவளுக்குக் கிடைத்தது வெறும் சகோதர பாசமே. ஒருமுறை ஒலிவியேவுடன் இருக்கும்பொழுது, ஒரு குழந்தையின் ஆர்வமும், ஆச்சரியமும் தொனிக்க, தன் க்குச் சிறுசிறு வீட்டுமிருகங்களிடம் உள்ள பாசத்தைப்பற்றி விவரிக்கிறுள். அப்படி மிருகங்கள் என ஏதும் ஜீவன் கள் உலகத்தில் இருப்பதாகவே தன்

தந்தை நினைப்பதில்லை என்றும் தன் தந்தையைப்பற்றிக் கூறுகிறுள்.

கார்டியாக்கின் மரணத்திற்குப்பிறகு, மேதலோன் தனித்துவிடப்பட்ட பொழுதுகூட அவள் ஏங்கித்தவிக்கும் மனித உறவு அவளுக்குக் கிததிப்பதில்லை. அவள் சிநேகிக்கும் இரண்டாம் காதலன் (Gerard) ஜெரார்டு அவளை ஏற்கும் முறையை எட்கார ரைய்டஸ் சித்தரிப்பது மிக முக்கியமானது.

மேதலோனுக்கு உடைகள் வாங்க, ஜெரார்டு மேதலோனைக் கடைக்க அழைத் துச்செல்கிறுன். அக்காட்சி முழுவதிலும், மேதலோன் உள்ளே செல்வதும் புதுப்புது உடை வகைகளை அணிந்து கண்ணேடிமுன் நின்று, அழகுபார்த்துக்கொள்வதும்தான்.

அவள் அழகு பார்த்துக்கொள்ளும் பாங்கு, ஜெரார்டு அவளைப்பார்க்கும்முறை, எல்லாம் துணிக்கடை மாடல் பெண்ணையின் பாங்கிலேயே இருக்கும். மேதலோன் மிக உறசாகத்துடன் முகமலர்ச்சியுடன் இவற்றைச் செய்தாலும், அவள் உள்ளார்ந்த வாழ்க்கை மாடல் என்பதை மீறவில்லை என்பதை அவள் உணரவில்லை. திரும்பவும் அவள் மாடல்தான். ஜெரால்டு அவளை முத்தமிடும்பொழுது அவன் முத்தமிடுவது, மேதலோனின் தோள் போர்த்தியிருக்கும் உடையையேயன்றி மேதலோனை அல்ல.

திரும்பவும் படுக்கையறையில் அவளும் ஜெரார்டும் தனித் திருக்கும் போது, ஜெரார்டு படுக்கையில் படுத்து அவளை எதிர்பார்த்திருக்க, மேதலோன் தன் உடைகளைக் களையும்போது, எட்கார ரைய்டஸ் நம்மனம் பதற அதிர்ச்சியடைய வைத்து விடுகிறார். கார்டியாக்கின் பட்டறைப்பரணில் தன் தந்தையின்முன் நகைகளை அணி வதற்குத்தயாராக உடைகளைக்களையும் அதே உணர்ச்சியறை முகபாவம். யந்திர செயற்பாங்கு. அதேமாதிரியான அங்கு அசைவுகள். தன் தந்தைக்குமுன் நகைகளை அணிந்து நடந்து காண்பிப்பாளே, அதேநடைதான், உடைகளைக்களைந்து தன் காதலன் படுக்கைக்குச் செலவும்போதும்.

அவளுக்கு இனி விடவு என்பதே இல்லாத வாறு, மனித உறவுக்கே தகுதியற்றவாறு, அந்த மனித ஜீவன் வெறும் மனித உடலாக எங்குமே மாடலாகச் செலவும்போதும்.

ACARADIRALA சுற்றுப்பு சுற்றுப்பு சுற்றுப்பு சுற்றுப்பு

இதுகாறும் விவரித்ததிலிருந்து கார்டியாக் என்ற திரைப்படத்தின் கலை முழுமையைப் பற்றி, நான் ஏதும் குறிப்பிடத்தக்க அளவு சொல்லிவிட்டதாகத் திருப்தி ஏற்படவில்லை. கோடி காட்டியதாகவே, தந்துள்ள குறிப்புகளைக்கொண்டு ஆங்காங்கே சில இடங்களில் நான் அவ்வச்சங்தர்ப்பங்கள் சங்கீதம், ஒளி அமைப்பு, புகைப்பட நுணுக்கம் இவை ஒரு கூட்டாக, தம் தனித்தன்மையை அழித்துக்கொண்டு ஒரு புதிய ரூபத்தை சிருஷ்டிக்க உதவியிருக்கின்றன என்கூட்டிக் காட்டிய குறிப்புகளைக் கொண்டு, கற்பனையில் படம் எத்தனையதாக இருந்திருக்கும், அவ்வநுபவம் எவ்வளவு புதியதாக இருந்திருக்கும் என்ற அநுமானத்திற்கு வழி செய்திருப்பதாகவே எண்ணுகிறேன்.

இதற்கெல்லாம் மேலாக, எட்கார் ரைய்ட்ஸ் ஒரு புதிய உத்தியைக் கையாள்கிறார். இப்படத்தின் கருத்து செயற்கையானது. கார்டியாக்கின் குணவிசேஷம் செயற்கையான ஒன்றின் ஈடுபாட்டில் பிறந்தது. அவனைச் சுற்றியுள்ளவர்கள், தம் சுபாவ நிலையை இழந்து, கார்டியாக்கின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப செயற்கையானவாழ்வு வாழ்பவர்கள், இதை அடிக்கோடிட்டுக்காட்ட, எட்கார் ரைய்ட்ஸ் கையாண்டமுறை சுவாரஸ்யமானது. இதற்கும் Bertolt Brecht-ன alienation சித்தாந்தத்திற்கும், நம் தெருக்கூத்துக்களில் வரும் கடடியங்காரன் மரபுக்கும், சமஸ்கிருத நாடகங்களில் வரும் சூத்திரசாரி மரபுக்கும், உறவு பாதிப்பு உண்டு. கார்டியாக் திரைப்பட ஆரம்பத்தில் கார்டியாக்கவிர மற்ற பாகங்களை ஏற்று நடிக்கும் ஓவ்வொரு நடிகரும் தம் நிஜவாழ்வின் சுபாவீக இயற்கைத் தோற்றுத்தில், கார்டியாக் பாத்திரத்தின் குணம், சிக்கல்கள் பற்றியும், தாம் ஏறக இருக்கும் பாத்திரத்தின் குணவிசேஷங்கள், தம்பாத்திரம் - கார்டியாக், இவற்றின் உறவு பற்றியும் தமக்குள் அபிப்ராயங்களைப் பரி

மாறி சர்ச்சித்துக்கொள்கின்றனர். இதனேல் ஒரு alienation ஏற்படுத்தப்படுகிறது: கடைசியாகத் தானெறக இருக்கும் பாத்திரத்தைப் பற்றிப்பேசும், மேதலோனுக் வரும் நடிகை தன் சர்ச்சையை முடித்துக்கொண்டு கார்டியாக்கின் வீட்டறையில் நுழைகிறன்.

அப்போது மேதலோனுக் கொள்ள அவன் role ஆரம்பமாகிவிடுகிறது. கார்டியாக் திரைக்கதை துவங்கிவிடுகிறது. இது ஒரே தொடர்ந்த Shot - ல் எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் கார்டியாக் பாத்திரம் மாத்திரம் இவ்வாருன treatment கொடுக்கப்படவில்லை. உணர்ச்சியற்றுஜமாக அசையாதுநிற்கும்கார்டியாக்கின் பின்புலத்தில் credit titles காட்டப்படுகின்றன. படத்தின் பாத்திரங்களுக்கு அளிக்கப்படும் இந்த treatment - ஐக்கூட, படத்தின் உருவம்-உள்ளீடு என (உருவம்-பாத்திரம், உள்ளீடு - நடிகர்கள்) பிரிவு கண்டு, உருவம் இங்கு பெறும் முக்கியத்வத்தையும், பிரதானயத்தையும் அடிக்கோடிடும் முயற்சியாகவும் கர்ணவேண்டும்.

முடிவாக சில வார்த்தைகள் - கார்டியாக் பாத்திரம் உருவப் பிரதானயத்தின் குறியீடு அவன் வாழ்க்கையே உருவத்வத்தின் அதீத விகசிப்பு. எட்கார் ரைய்ட்ஸ் இத்தகைய கதையும் பாத்திரங்களையும் கொண்டு திரைப்படம் எடுக்கும்பொழுது ஓவ்வொரு சங்தரப்பத்தையும், அதற்கெற்ற உருவ வெளிப்பாட்டைக்காணும் சாதனையாகவே மாற்றி திரைப்படம் முழுமையுமே, a grand design in form ஆகமாற்றிக்காட்டியுள்ளார். இருப்பினும் படம் முடிந்ததும் நம்மை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கும் வகையில் எட்கார் ரைய்ட்ஸ் முனைந்திருப்பது, நாம் அதிர்ச்சிக்குள்ளாவது, மனித உள்ளீடு அற்ற உருவத்தைப் பற்றிய அதீத சிந்தனையும் ஈடுபாடும் எவ்வளவு அபாயகரமானது என பதுதான்.

AC கார்டியாக் CARDILLAC கார்டியாக் CA

ஆர். இராசேந்திரசோழன்

சிறுகதை

நன்பர்கள் மூலம் அன்றி எந்த வகையிலும் அறிமுகமில்லாத லாட்ஜின் முன்னே நின்றுள்ளன. அண்ணாங்கு பார்த்தான். நுழைவதா வேண்டாமா என்று தயக்கம் கொண்டான். தனக்கு இன்னமும் இதுமாதிரி விஷயங்களில் தைரியம் வராமலேயிருப்பதாகச் சொல்லிக் கொண்டான். திரும்பிவிடலாமா என்று யோசனை செய்தான். பிறகு இடப்பக்கம் தெரிந்த படிக்கட்டுக்களின்வழியாக தேக்கம் கொடுக்கும் நடையுடனே மெல்ல ஏற்கிச் சென்றுள்ள. வலது கையால் கைப்பிடிச் சுவருடன் உராய்வு கொடுத்தபடி எப்படி அது பவம் கொள்ளுவது என்று கேட்டுக்கொண்டான். மாடியை அடைந்தான்.

முன்பக்கம் படி மாடியைத்தொடும் விளிம்பில் கொஞ்சம் ஒதுப்புறமாக மேஜை ஈாற்காலி போட்டுக் குந்தியிருக்கும் நோஞ்சலான குமாஸ்தாவைக்கண்டு மணி என்பது அவனுகத்தான் இருக்கும் என்று சொல்லிக் கொண்டான். தன சொந்த ஊரைக் குறிப்பிட்டு அங்கிருந்து யாரும் வந்திருக்கமாட்டார்கள் என்பது நிச்சயமாகத் தெரிந்திருந்தும் அங்கிருந்து யாரும் வந்து ரூம் எடுத்திருக்கிறார்களா என்று கேட்டான்.

துமாஸ்தா ‘செண்டுரலருந்தா...யாரும் வலவியே...பேரு’ என்றார்கள்.

‘ரங்கநாதன் நு ஒருத்தர்’

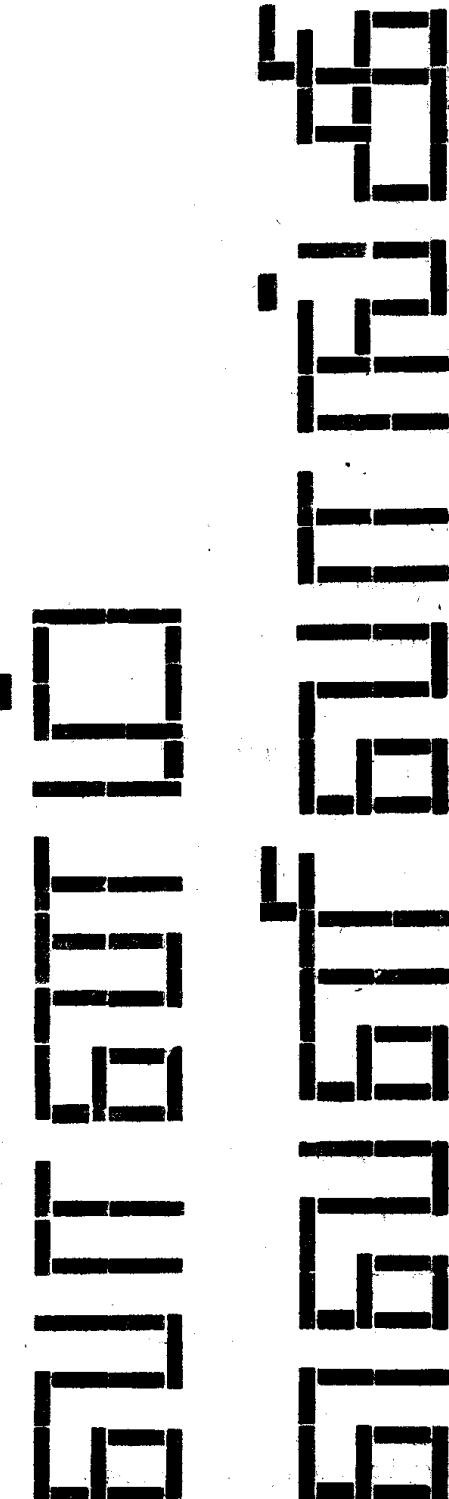
‘அவர் இங்க வந்து ஒரு வருஷத்துக்குமேல் ஆவதுங்களே ... இப்பல்லாம் அவர் இங்கவர்ரதேயில்ல’

இவன் ‘ஓஹோ!’ என்று தலையாட்டிக் கொண்டான் - ‘அவர் இன்னைத்தி இங்கவர்ரன்னாரு’

‘வல்லிங்களே ... நீங்க பாரு’

‘அவரோட ஃபிரண்டு. வர்ரன் னாரு. ஆளக்காணம்’

நீளமாய்த் தெரிந்த ஹாஸ்பக்கம் வரிசையாகக் கட்டப்பட்டிருந்த அறைகளுக்கு எதிரே தூணில் சாய்ந்து குந்தியிருந்த ஒருத்த



தியைப் பார்த்து நண்பர்கள் சொன்னது நிஜம்தான் என்று நினைத்துக்கொண்டான். பிறகு ‘ரூம் ஏதாவது காலியிருக்குதா’ என்றுன்.

‘சிங்கிள் ரூமா ... டபிள் ரூமா’

‘சிங்கிள் போதும் நான் ஒண்டிதான்’ என்றுன். ‘அவங்க வந்தா வருவாங்க. நாலுமணிக்கெல்லாம் வந்து இருக்கறேன்னாங்க. இன்னுங்காணேம்’ என்றுசொன்னான். பின்னால் சொன்னது தனக்குத்தானே அதிகப்படியாக பேசிவிட்டதாக சொல்லிக்கொண்டான்.

குமாஸ்தா கனத்த ரிஜிஸ்டரை புரட்டும் போது ‘ரெண்ட் எவ்வளோ’ என்றுன்.

‘தரி ரூப்பீஸ்’

‘இரவத்தி நாலுமணி நேரங்தான்’

குமாஸ்தா ஒரு மாதிரியாகப் பார்த்து ‘ஆமா’ என்றுன். இவன் அட்ரஸைக்கேட்டு பதிவுசெய்து கொண்டபிறகு ‘அஞ்சருபா குடுங்க’ என்றுன்.

‘அஞ்சி ரூபாயா’

‘ஆமா அட்வா ஸ் ஸி. போவும்போது ரெண்டுருபா திருப்பிக் குடுத்துடுவோம்’

இவன் பர்ஷை எடுத்தான். நாலு பத்து ரூபாய், மூன்று ஒத்தை ரூபாய் நோட்டுக்களையும் சில்லரைகளையும் தவிர ஐந்து ரூபாய் இல்லாததைக் கண்டு பத்து ரூபாய் நோட்டை எடுத்துக் கொடுத்தான்.

நோட்டை வரங்கிக்கொண்டு டிராயரைத் திறந்த குமாஸ்தா ‘சில்றையா இல்லியா சார்’ என்றுன். இவன் வரும்போதே மாற்றிக்கொண்டு வராமல் போனேமே என்று விசனப்பட்டான். ‘இல்லியே மூன்று ஒத்த நோட்டுதான் இருக்குது’ என்றுன்.

‘சாரி அப்பறமா வாங்கிக்கோங்க; காட்டுங்க. மீதி அஞ்சி ரசீதிலியே எழுதிக் குடுத்திட்டேன்.’

இவன் ரசீதை நீட்டினான். எழுதிக்கொடுத்த பிறகு ரசீதைப் பார்த்துக்கொண்டான். ஏமாற்றி விடுவானே, என்று சந்தேகம் கொள்ளத் தேவையில்லை என்று சொல்லிக்கொண்டான். பர்ஸில் பத்திரப்படுத்திக்கொண்டு ஹாலில் நடந்தான். அறைகளின் ஒருக்களித்த திறந்துகிடந்த கதவுகளின் வழி

யாக பார்வையை ஓடவிட்டபடி மெதுவாக நடந்தான். தூணேரம் குந்தியிருந்தவள் மேலாக்கை நழுவவிட்டு ப்ளாவுசுக்கு மேலே பிரியும் கறுத்த மார்பைக் காட்டியவாறு ‘வரட்டுமா’ என்று தோற்றும் கொடுக்க இவனை வெறித்து நோக்கினான். அவள் தூ இறக்கமான பாவாடைக் கட்டுக்குமேலே தெரியும் வெண்மையானதொரு படையைக் கண்டு அவள் வேண்டாம் என்று சொல் லிக்கொண்டான். பின்னால் தொடரும் பையனுக்காகத்திரும்பி ‘எந்த ரூம்’ என்றுன்.

‘கட ... சீல’

பையன் கடைசீ அறையை அடைந்து திறக்க இவன் உள்ளே நோக்கினான். ஒரு பூராதன அமைப்பான சூழலில் நாற்காலி மேஜை கட்டிலையும் மூலைகளிலே படர்ந்தி ருந்த டட்டடையையும் கண்டுஇவன்கொஞ்சம் ‘சுத்தம் பண்ணிடேன்’ என்றுன். பிறகு அருகில் குறுக்குவாட்டமாய் நெஞ்சுயரத் துக்கு கதவு வைத்து தடுக்கப்பட்ட ஒதுக்குப்புறமான பகுதிகளைப் பார்த்து ‘இதான் லெட்ரின்’ என்றுன்.

‘ஆமா சார்’

லெட்ரினுக்குள் நுழைந்து கதவைச் சாத்திக்கொண்டான். நின்றபடியே சிறு நீர் கழிக்கையில் கதவுக்குமேலே ஹாலை நோக்கினான். ஏதோ ஒரு திகிலுணர்வு தன்னைப்பற்றிக் கொண்டிருப்பதாய்த்தோன்ற உடம்பைக் குலுக்கி சமனப்படுத்திக்கொண்டான். நாலாவது அறையிலிருந்து சிவந்து உடம்பும் ஓல்லியான தேகமும் திட்டமான வயசும் கொண்ட ஒருத்தி தன் அறைப்பக்கம் வருவதையும்; அவனைத் தொடர்ந்து தூணேரம் குந்தியிருந்தவளும் எழுந்து வருவதைக் கண்டான்.

யோசனையோடு நிதானமாக பட்டன்களைப் போட்டுக்கொண்டான். வெளியே வந்தான். துடைப்பத்தோடு அறைக்குள்ளிருந்து வெளியே வந்து கதவைச் சாத்தப்போன பையன் இவனைக்கண்டு ‘பெருக்கியாச்சி சார்’ என்று பாதியில் நிறுத்தினான். வெறுமையாயிருந்த கதவுகளைப் பார்த்து இவன் ‘லாக் இல்லியா’ என்றுன்.

பையன் இல்லை என்று சொல்லுமுன்பே சிவப்பாயிருந்தவள் நிமிர்ந்து ‘லாக்கா அது என்ன அது லாக். இங்கிலி஫ா இந்தியா’ என்றுன். இவனுக்கு தொண்டை இயல்பாகப் பேச முடியாதவாறு கரகரப்புத் தட்டுவதாய்த் தோன்ற கணைத்து செறுமிக்கொண்டு ‘என்ன’ என்றுன்.

‘லாக். அது என்ன பாவி அது. மராட்டியா;

‘லாக். இங்கிலீஷ். கேள்விப்பட்டதில்லை? ‘லாக்குன்னு பூட்டு’. திருப்திகரமாய் அவருக்கு பதிலளித்து விட்டதாகச் சொல்லிக் கொண்டு பையனீப்பார்த்து ‘ஏம்பா இல்லியா’ என்றுன்.

‘இல்ல சார். வேணும்னு வாங்கியாரேன். உங்ககிட்டதான் பேக்கிங் எதுவுமில்லியே எதுக்கு பூட்டு’.

இவன் வாயிற்படியில் நிற்கும் அவளைப் பார்த்து ‘நீ என்னு கேரளாவா’ என்றுன். அவள் ‘ஆமா! கொல்லம்’ என்றுன். அவளை விலக்கிக்கொண்டு இவன் உள்ளே புகும் முயற்சியில் அவள் இவன் புட்டத்திலே அடித்துச் சிரித்து ‘என்னு பேண்டெல் லாம் ஓரே அழுககாயிருக்குது’ என்றுன்.

இவன் பதில்சொல்லாமல் திரும்பினான். பழுப்பு நிறமான அவளது பறக்கனைக்கண்டு இந்தமாதிரி பெண்களுக்கு வியாதியிருக்கும் என்று எங்கோட்டித்ததாகனினைத்துக்கொண்டான். கட்டிலில்குந்தினான். அவளைக்கூங்குது பார்த்து சுருமம் சுத்தமாகவேயிருப்பதாக சொல்லிக்கொண்டான்.

அவள், கறுத்தவள் பின்தொடர உள்ளே நுழைந்தாள். கட்டில் வினிமைபைப் பிடித்துக் கொண்டு நிற்கும் பையனீப் பார்த்து ‘ஏண்டா பெட்டீட்டெல்லாம் நல்லா ஒதி நிப் போடக்கூடாது! இந்த கட்டில் தாங்குமா இவங்களுக்கெல்லாம் வேறு கட்டில் இல்ல’ என்றுள்.

பையன் சிரித்தான்.

‘இவங்கள்லாம் நாலு அடி அடிச் சாங்கன்னு கட்டில் முறிஞ்சிக்குமே’ தொடர்க்கு மேலே எதுவோ சொல்லி அவள் சிரித்தான். இவன் கேட்கப் பிடிக்காமல் தலையைக் குனிக்கு கொண்டான். கொஞ்சம் பொறுத்து நிமிர்க்கான். எதிரே நாற்காலி யிலும், மேஜையிலுமாகக் குந்தியிருக்கும் இருவரையும் பார்த்து ‘ரெண்டுபேருமே இப்படி ஒக்காங்குக்னிருந்தா’ என்றுன்.

‘உங்களுக்கு எதுவோனும் சொல்லுங்க’

இவன் ‘ரேட் எவ்வளோ’ என்றுன்.

‘மொதல்ல உங்களுக்கு எது பிடிக்குது சொல்லுங்க’

யோசனையோடு ரெண்டுபேரையும் பார்த்

தான். சிவத்தவளைச் சுட்டிக்காட்டி ‘நீ’ என்றுன்.

அவள் ‘சரி நீ போ!’ என்று பக்கத்திலிருந்த வளை எழுப்பினான். இவன் வாயிலைப் பார்த்தான். அவள் இவன் தொடையைத் தட்டிச் சிரித்தான். பையன் ‘என்னுசார் வாங்கியார் ... பிராந்தியா விஸ்கியா’ என்றுன்

இவன் பேண்டுக்குள் கையைவிட்டபடி ‘பீர்’ என்றுன். அவள் ‘பீரா .. என் பிராந்தி’ என்றுன். இவன் ‘பீர் போதும்’ என்று ஒரு பத்துரூபாய் நோட்டை எடுத்துக் கொடுத்தான். பையன் அப்புறம் ‘என்னு சார்’ என்றுன். இவன் கொஞ்சம் யோசனை செய்து ‘தாவது சிப்ஸ் இருந்தா கொஞ்சம், வேறு ஒன்னும் வேணும்’ என்றுன்.

‘சிகரெட்டு’

‘வேணு இருக்குது’

பையன் வெளியே போனபிறகு அவன் ஒழுங்காகமீதியைக்கொண்டுவந்து கொடுப்பானு என்று யோசனை செய்தான். புழுக்கமாயிருப்பதாகச் சொல்லி சௌக்காய் பட்டனகளை அவிழ்த்து விட்டுக்கொண்டான். அவள் எழுந்துசென்று ஃபேனைப்போட்டு கதவை ஒருக்களித்துவிட்டு வந்து எதிரேயிருந்த நாற்காலியில் குந்தினான். ‘சரி ரூபாயக்குடுங்க’ என்றுன். இவன் ‘எவ்வளோ’ என்றுன்.

‘உங்களுக்கு எவ்வளோ வோனும். ஒரு இதுவா. மணிக்கணக்கா இல்ல கைட்டா’

இவன் ‘ஓறு இதுக்கு எவ்வளோ’ என்றுன். அவள் ‘எட்டுருவா’ என்றுன். பிறகு ‘ஓரு மணிக்கு!’ என்றுன். ‘இருவத்தஞ்சிருவா’

இவன் ‘ஓரு மணிக்கா!’ என்றுன். ‘இருவத்தஞ்சிருவா’ என்று முன்கிக்கொண்டான். பிறகு அவளோடு மேலும் பேசும் முயற்சியில் ஈடுபட்டான். அவள் ‘அதற்குக்குங்குது வராது’ என்றுன். இவன் பதினைந்து ரூபாய் தருவதாகச் சொன்னான். அவள் அதற்கு ஒப்புக்கொள்ள மறுக்கவே ‘பத்துரூபாதர் றேன். அரைமணிநேரம் இரேன்’ என்றுன். அவள் ‘அரமணிக்கெல்லாம் முடியாது. குறைந்தது ஒருமணிநேரம்தான்’ என்றுன். ‘இல்லாட்டி ஒருஇது எடுத்துக்கோங்கபேசாம். எட்டுருபாயோட் போயிடும்’.

இவன் ‘எனக்கு திருப்தியாயிருக்காது’ என்றுன். அதுக்கு ஒரு மணி நேரமா வச்சிக் கோங்க. வேணு இருபதுருவா குடுத்துஞ்க’

இவன் பதனஞ்சி ரூபா ‘குடுத்துட்டிரேன்’ என்றுன். அவள் சிரித்து ‘மண்டு’ என்று சொன்னாள். ‘மூள இருக்கா. படிச்சிருக்கியா நீ, அரைமணி நேரத்துக்கு பத்து ரூவான்னு ஒருமணி நேரத்துக்கு என்னஞ்சி’

அவள் அழகோடிருப்பதாகச் சொல்லிக் கொண்டான். பிறகு ‘அந்த அளவுக்கு எனக்குத் தாங்காது’ என்றுன்.

‘அதுக்கு இந்தத் தொழிலுக்கெல்லாம் வரக் கூடாது ராஜா’

இவன் முகம் சோர்ந்து சிந்தனையில் ஆழந்தான். அவள் இவன் முகத்தை நியிர்த்திச் சிரித்தாள். இவன் துதொடைகளுக்கிடையே கையைக் கொடுத்துப் பிசைக்காள். இவன் நெளிந்து கொடுத்து அவள் கைகளை விலக்கினான். அவள் மார்புத் துணியை ஒதுக்கி இவன் துகைகளை இழுத்து வைத்து அழுத்தி ‘படிச்சிப்பாரேன்’ என்றாள். இவன் பிரக்ஞாயின்றி முயல்கையில் சட்டென்று கைகளை விலக்கி ‘ம்... தொடாத தொடாத பஞ்சி. உழுந்துடும்...’ என்றாள்.

இவன் கலவரமடைந்து கைகளைப்பின்னுக்கு இழுத்துக் கொண்டான். அவள் பொங்கி வரும் சிரிப்பை அடக்க முடியாமல் சிரித்து ‘சரியான ஆனு. இதுதான் புதுசா என்றான். இவன் செய்வதற்கியாது விழித்து சிரிக்க முயல்கையில் ‘சரியான அப்பாவி. பஞ்சின் னவே பயக்குடியா. அதுக்கு வேற எங்கை ஆள்பாரு. ரெண்டு ரூபாய்க்கும் ஒரு ரூபாய்க்கும் ‘வரும்’.

இவன் பரிதாபம் தோன்றும் முகக்குறியுடன் ‘அப்பதிருபதுரூபாய்க்கி கொறையமாட்டே, என்றுன்.

‘இதே எனக்கு நஷ்டந்தான். இதே ரெண்டு கெராக்கி வந்துடிச்சின்னு அரைமணி நேரத்துல் சம்பாரிச்சிடுவேன் இந்தக் காச்’

கொஞ்சம் யோசனை செய்து சட்டையைக் கழற்றினான். அவன் ‘பணத்தக் குடிஸ்க. கொண்ணும் போயி குடுத்துட்டு வந்துட்டிரேன்’ என்றாள். இவன் ‘யார் கிட்ட’ என்றான்.

‘ஏஜன்ட் கிட்ட’

‘சரியா ஒருமணி இருக்கணம். அப்புறம் நேரமாயிடுச்சி அது இதுண்ணு பறக்கக் கூடாது’

‘அதமாதிரி எதுனு பண்ணன்னு ஜோட்ட

கையில் எடுத்துக்கோ. கை நீட்டி பணம் வாங்கல்’

அவள் அதிகமாகப் பேசிவிட்டதாகச் சொல்லிக்கொண்டான். பர்சிலிருந்து இரண்டு பத்து ரூபாய் நோட்டுக்களை எடுத்துக் கொடுத்தான். அவள் மறைந்த பிறகு அவள் வராமல் ஏமாற்றிவிடுவாளோ என்று கேட்டுக்கொண்டான். வராவிட்டால் என்ன செய்வது என்று யோசனை செய்தான்.

பையன் பீர் பாட்டிலுடன் வந்தான். மேஜைமீது மீதி சில்லரையோடு வைத்து விட்டு ‘சிப்ஸ் இல்லியாம் சார்’ என்றுன்.

‘சரி வேற எதுனு வேணும்னு சொல்லேன். நீ போ’

பையனுக்கு வழிவிட்டு டெரிலின் சட்டை அணிந்த இளவுதுக்காரன் ஒருவன் உள்ளே நுழைந்தான். ஒரு காலைத் தூக்கி கட்டிலில் வைத்துக் குந்தியிருக்கும் அவனைப்பார்த்து இவன் ‘நீங்க யாரு!’ என்றான்.

அவன் சாவகாசமாக சிகெரெட் புகையை இழுத்துவிட்டு ‘நீங்கதானு ஒருமணி நேரம் புக்கண்ணது’ என்றான்.

‘ஆமா!

‘என் நைட் புக் பண்ணிக்கோங்களேன். காலையில் எட்டு ஒம்பது மணிவரிக்கும்கூட இருக்கலாம். ஷோவுக்கு கூட்டிம் போவலாம். உங்குளுக்கும் ஒரு இதுவாயிருக்கும்; ஒரு ஃபுல் நைட்டுன்னு ..

வெறும் புனியனுடனிருந்தவன் பேண்டை உருவினான். அவன் இப்படி கேட்பதற்கான தாரணம்பற்றி யோசனை செய்தான். அவள் ஏதாவது சொல்லியிருப்பாளோ என்று கேட்டுக் கொண்டான். ‘நைட்டுன்னு எவ்வளோ ஆவும்’ என்றான்.

அவன் ‘நூறு ரூபா ஆவும்’ என்றான். இவன் ‘நூறு ரூபாயா’ என்றான். ‘வேணும்ன எண்பது ரூஜா குடுத்துக்குங்க உங்குளுக்கோசரம்’

பேண்டை மடித்து நாற்காலியிலே போட்டான். இன்னும் கொஞ்சம்பேசினால் அவன் அறுபது ரூபாய்க்கு சமமதம் கொள்ளுவான் என்று சொல்லிக்கொண்டான். பர்சிலிருக்கும் சில்லரைகளை ஞாபகம் செய்து கொண்டு ‘வேணு ஒரு மணியே போதும். நான் ரோம்ப பணம் எடுத்துக்கணுவல்ல. ஃப்ரண்ஸிங்கல்லாம் வருவாங்கன்னு வங்கும்’

துட்டேன். அப்புறம் எப்பனு பாப்பம் என்றுன்.

அவன் வெறுமையோடு வெளியே செல்வதாகக் கண்டான். அவன் திருப்பதிகொள்கிற அளவுக்குத் தன்னிடம் பணம் இல்லையே என்று துக்கம் கொண்டான். அடுத்தமுறை நைட்புக்பண்ணுகிற அளவுக்கு வரவேண்டும் என்று சொல்லிக் கொண்டான். பனியச் சீக்கழற்றி பேண்டில் போட்டு மேஜையை நெருங்கினான். பீரை எடுத்து பாட்டிலோடு குடித்து கொஞ்சம் கிளாஸில் ஊற்றி வைத்துக் கொண்டான். அவள் வந்தாள். கதவை அடைத்து கட்டிலில் சாய்ந்தாள். இவன் ‘எழுந்தீரி’ என்றான்.

‘என்னு’

‘சுத்தமா எல்லாத்தியும் அவத்துடு’

அவள் சிரித்துக் கொண்டே எழுந்து சுவர்ப்பக்கம் முகத்தை வைத்து முதுகுக் கொக்கி கருக்காகக் கைகளைக் கொண்டுபோனாள். கட்டிலில் குந்தியபடியிருந்தான். அவள் கைகளை குறுக்கு வாட்டில் மார்பில் போட்டபடி வெறும் பாவாடையுடன் திரும்பினான். இவன் ‘அதியும் அவத்துடு’ என்றான் அவள் ‘வேணு அது கெடந்தா போவது’ என்றான். இவன் ‘தயவு செஞ்சி சொன்ன கேளு’ என்று அவள் நாடா முடிச்சில் கைவைத்தான்.

அவளோடு படுத்து, அநேகமாய் சீக்கு எதுவுமிருக்காது என்று சொல்லிக் கொண்டான். அவள் முதுகைத்தடவி ‘ஆமா!’ நீங்கல்லாம் இப்படியேயிருந்தா உங்க கடைசீகாலத்தில் எப்படி’ என்றான். அவள் ‘தோ ஈங்ககூட படுத்துக்கணிருக்கிறனே இது போதாதா’ என்றான். எல்லாரிடமும் இப்படித்தான் சொல்லியிருப்பாள் என்று நினைத்துக்கொண்டான்.

அவள் இவணை இழக்கி ‘அப்பா ஓடம்பா இது என்ன இப்படி சுடுதே’ என்றான். ‘சாப்படவே மாட்டிங்களா நீங்க. ஒரேயெழும்பா யிருக்குதே எங்க பார்த்தாலும்’.

இவன் பதில் சொல்லாமலிருந்தான். அவள் மார்போடு முகத்தை உரசினான். அவள் கடிக்கக்கூடாது என்றாள். இவன் கண்டிஷன் போடுவதாக சொல்லிக்கொண்டான். கடிக்காமல் இருந்தான்.

சோர்ந்து விழுந்தான். பின்னால் சிரிப்புச் சுத்தம் கேட்க திடுக்கிட்டு எழுந்தான். அவனும் சிரித்து தலையை மட்டும் உயர்த்தி

பக்கவாட்டுச் சுவரைப் பார்த்தாள். மேலோகாற்றேட்டத்துக்காக டைமன் வடிவில் வைத்துக் கட்டப்பட்ட சந்துகளுக்கு அப்பால் சிரிப்பொலி அடங்குவதைக் கேட்டான். அவன் ‘பசங்க’ என்றான்.

இவன் ‘பசங்களுக்கு இதுதான் வேலையா’ என்றான்.

‘சின்னப் பசங்கத்தான்!'

அவள் எழுந்து டிரஸ் செய்துகொண்டு பாத்ரூம் பேரானாள். இவன் கட்டில் மூனையில் கசங்கி ஒதுங்கிக்கிடந்த அண்டர் வேரை எடுத்து அணிந்துகொண்டான். அவள் திருப்பி வந்து கதவைத் தாழ்ப்பாள் போட்டாள். ‘அரைமணி நேரம் ஆயிடுத்து’

அரைமணி நேரமா! காலமணிகூட ஆயிருக்காது’ என்றான்.

‘நேரம் போறது எப்படி தெரியும்’ என்று சிரித்தாள். இவன் ‘உங்கிட்ட வாச் இல்லியா’ என்றான்.

‘அடவுல இருக்குது. செயினும் அதுவும் தங்கச்சிக்கி பணம் அனுப்பறதுக்காக வச்சிருக்கேன்’.

இவன் ‘தங்கச்சி என்னுபண்ணுது’ என்றான்.

‘காலேஜில் படிக்கக்கரு’

பொய்யாக இருக்குமோ என்று நினைத்துக் கொண்டான். ‘சரி வந்து படு’ என்றான். அவனை அணைத்து ‘சினிமா வெல்லாம் பாப்பியா’ என்றான். அவள் ‘ம’ என்றான்.

‘என்ன சினிமா’

‘இங்க ஓடற சினிமா எல்லாம்’

‘மலையாள படம்?’

‘எப்பனு வந்தா பாக்கறது’.

‘இவன் எனக்கு மலையாள படமானு ரொம்ப புடிக்கும்’ என்றான். அவள் பதில் சொல்லாமலிருப்பதைக் கண்டு மௌனமாயிருந்தான். பிறகு ஏதாவது ஒரு ‘பாட்டுப்பாடேன்’ என்றான். அவள் ‘கள்ளிச் செல்லம்மா’வில் பாடினாள். இவன் ‘இது எந்த சினிமா வுல தெரியுமா!’ என்றான். அவள் ‘தெரியாது சுமமா ரேடியோ வுல கேட்டது’ என்றான். பிறகு உனக்கு யார் படமானு ரொம்ப புடிக்கும்’ என்றான்.

‘அதல்லாம் ஓண்ணும் கெடையாது எது வேணு பாப்பேன்’

இவன் இருபது ரூபாயை நினைத்துக்கொண்டான். அவள் ‘நேரமாவது’ என்றான். இவன் ‘இந்த ஒரு இது மட்டும்’ என்றான்.

‘சீக்கிரம்...’

‘பாடிய அவத்துடேன்’

‘வேணு அப்பிடியே கெடக்கட்டும்’

அவள் கணுக்கால் சுதைகளைப் பிடித்து முன்னேறினான். பீர் குடித்திருக்கக்கூடாது என்று சொல்லிக்கொண்டான். அவள் சிரித்தான். சாகஸம்செய்வதாகச் சொல்லிக் கொண்டான். சீக்கிரம்... ஆவட்டும்! என்றான்.

இவன் இறைக்கும் மூச்சை சுமானப்படுத்தி விடும் பிரயாசையில் ஈடுபட்டான். தளர்ந்து விழுங்கான். எழுந்து குந்தினான். அவனைக் காண விருப்புக்கொள்ளாமல் தலையைக் குனிக்கு கொண்டான். பளிச்சென்று தெரியும் வெள்ளைப்பாவாடையில் பட்டுப்போன கறைக்காக அவள் ரொம்பவும் குறைபட்டுக்கொண்டு எழுங்காள்.

எல்லாவற்றையும் சரி செய்து கொண்டு புறப்படும்சமயம் அவள் ‘உதுடடு’ என்றான். இவன் நிமிர்ந்து பார்த்தான். கையேந்துவதாகச் சொல்லிக்கொண்டான். ஒரு எட்டணை துட்டை எடுத்து அவள் கையிலே வைத்தான். அவள் ‘இந்தா நீயே வச்சிக்கோ’ என்றான். பிறகு ஒரு ரூபாயை எடுத்துக்கொடுத்து அவள் செஞ்சில் செறுகிக்கொண்டு மறைவதைப் பார்த்துக்கொண்டு நின்றான்.

பேண்டை மாட்டிக்கொண்டான். அவள் திரும்பி வக்கு மேஜையைப் பார்த்து ‘நீங்க சாப்பிட்டிங்களா’ என்றான். நீ ‘சாப்டுவியா’ என்று கேட்டான். அவள் ‘எனக்கில்ல’ என்று கிளாவிலிருந்த பீரை எடுத்துக்கொண்டு சென்றான். இவன் தெருவிலே விற்றுப்போன முந்திரிப்பழத்துக்காக அடம் பிடித்தத தமிழை ஆம்மா ரெண்டு போட்டு வாபை மூடச்சொன்னதான் காட்சியை நினைத்துக்கொண்டான்.

லெட்ரினுக்குள் நுழைந்தான். வியாதியிருக்குமோ என்று யோசனை செய்தான். எங்க போனாலும் யூரின் போயிட்டு ஃபுல்லா ரெண்டு மூன்று கிளாஸ் தண்ணீர் குடிச்சிட்டா போதும் ஓண்ணும் வராது! முன்னு

டியே ரெண்டு பெண்சிலின் போட்டுக்கு போதும் செரியாபோயிடும்! என்று நன்பார்கள் பேசியதை நினைத்துக்கொண்டான். நீண்ட நேரம் இருந்து சிறுநீர் பெய்தான். லேசாய் எரிச்சல் எடுப்பது போல் தோன்ற பிரம்மையாயிருக்கும் என்று சொல்லிக் கொண்டான். வெளியேயிருந்த முகம் கழுவும் குழாயில் தண்ணீர் குடித்தான். வியர்த்திருந்த முகத்தை அலம்பிக்கொண்டான்.

அறைக்கு வங்கு கட்டிலில் குந்தினான். இன் மௌரூ சிக்ரெட்டை எடுத்து கொள்ளுத்திக்கொண்டான். கறுப்பாயிருந்தவள் உள்ளே நுழைந்தாள். கூடவே அவனைப் போலவே முகத்தோற்றும் கொண்ட அவனைவிட வயதில் மூத்த ஒருத்தியும், இனைய ஒருத்தியும் நுழைவதைக் கண்டான். பெரியவள் நாற்காலியிலே குந்தினாள். சின்னவள் இவனை உரசிக்கொண்டு குந்தினாள். நடுவலவள் சுவர் ஓரமாக நின்றாள். இவன் தயக்கத் தோடு பார்த்தான்.

பெரியவள் ‘ஏதாவது’ வோன்னுமா’ என்றான். இவன் ‘எதுவும் வேணும் இப்பதான் போட்டேன்’ என்றான்.

‘போட்டா என ன ன திரும் ப போடக கூடாதா...’

இவன் ‘வேணு’ என்றான்.

அவள் என்னுடையும் ஒருமணிநேரம் ஆயிருக்கும் ஜாலா’ என்றான். இவன் ‘ஆமா’ என்றான். ‘இதுக்குள்ளவா ஒருமணிநேரம் ஆயிடுத்து’ என்றான். ‘ஏன் ஆயிருக்காதா யென்னு’ என்றான்.

‘என்னுடையும் ஒரு அரைமணி நேரம் ஆயிருக்கும்’ என்றான். ‘பிறகு எவ்வளே குடுத்தீங்க’ என்றான்.

‘இருபது ரூபா’

‘பொய்சொல்லாதிங்க. இப்பதான் எங்கிட்ட இருவத்தக்குசி ரூவான்னு...’ என்றான். ‘நான் என் பொய் சொல்லேன். உண்மைக்கி இருபது ரூபாதான் குடுத்தேன்’ என்றான்.

‘என்னுமோ யார்கண்டது...’

‘அது சாதாரண குடும்பப் பெண்களின் வாத்தைகளைப் போலிருப்பதாகச் சொல்லிக்கொண்டான். நீங்க மூன்றுபேரும் அக்கா தங்கச்சிங்களா’ என்றான். அவள் ‘ஆமா’ என்றான். ‘இப்ப ஒருமணிநேரம் புக்கண்ணுங்களேன்’ என்றான்.

இவன் ‘ம... இப்ப வேணு...’ என்றுள்.

‘பின்ன எப்ப?’

‘ஃப்ரன்ஸிங்கல்லாம் வரேன் னிருக்காங்க, வரட்டும்’

அவள் ‘எப்ப வருவாங்க’ என்றுள். ‘இவன் இப்ப வருவாங்க. நாலு மணிக்கே வரேன் னாங்க. இன் னும் காணம்’ என்றுள்.

‘அவள்னு ஒன்டி. நாங்கன் னு மூன்றேரு. ஒருமணி நேரம்னு மாத்தி மாத்தி கூடம் இருப்பம் நாங்க, சோந்துபோவோம்... உங்க சாமர்த்தியம் நீங்க எத்தினி இஷ்டமோ எடுத்துக்கலாம். என்ன சொல்றீங்க. அவங்க வர்ததுக்குள் ளோ ஒருமணி நேரம்புக பண்ணாங்களேன்’.

அவள் என்னமோ மாதிரி கேட்பதாகச் சொல்லிக் கொண்டான். ‘வேணுங்க... வேணுப்பு சொல்லமாட்டேன. ஒரேயடாயிருக்குது. இப்பதானபோட்டது’

‘என் னாங்க நீங்க. உங்களாட்டம் இருக்கற வங்க அஞ்சி ஆறு எடுக்கருங்க ஒரே சமயத் தில்... நீங்க என்னானு...’ என்றுள். இவன் சங்கமடைந்தான். சின்னவள் மட்டுமா வது பாருங்களேன் ஒரு ட்ரெயில். ஏழுருவா தான்’

வெறும் பாவாடை ரவிக்கை மட்டுமே அணிந்த அவளைப்பார்த்து ‘இது வயிசுக்கு வந்துடுத்தா...’ என்றுகேட்டான். அவள் ‘ம... இருக்கச் சொல்லட்டுமா’ என்றுள். இவள் ‘வேணு அப்புறமா பாப்பம்’ என்றுள்.

,அப்புறமா எப்ப’

இப்ப ஷோவுக்குப்போறேன். பத்துமணிக்கி மேலே பாப்பம்’

‘ஃப்ரன்ஸிங்க வர்தா சொன்னீங்க’

‘ஆமா, ஒருவேள சினிமா கொட்டாய்க்கி பேரயட்டாங்களோ என்னுமோ, போனுதான் தெரியும்...’

‘பத்து மணிக்குமேல நாங்க இருக்கமாட்டம் கைநட்டல். போலீஸ் தொந்தரவு... ஓம்பது மணிக்கெலலாம ஊட்டுக்குப்போயிடு வோம்’ என்றுள். இவன் ‘ஊடு எங்க’ என்றுள். ‘இங்கதான் முத்தியால்பேட்ட’.

இவன் மேற்கொண்டு எதுவோ கேட்க நினைத்து சோர்வோடு நிறுத்திக்கொண்டான். அவளுக்கு மட்டுமே இருபது கொடுத்து விட்டதாக விசனப்பட்டான். முதலிலேயே இவளை சந்தி காமல்

போனேமே என்று நினைத்துக்கொண்டான். ஆளுக்குப் பத்தாகப் பகிர்ந்திருக்கலாம் என்று சொல்லிக் கொண்டான். தலையைக் குனிந்து கொண்டு யோசனையிலாழுந்தான்.

அவள் ‘என்னாங்க’ என்றுள். சின்னவள் இவன் கையைப்பிடித்து இழுத்து தன் மடிக்குள் வைத்து அழுத்தி ‘வாங்க’ என்றுள். பெரியவள் ஒரு தடவதான் பாருங்களேன். தட்டு வாங்கிட்டு அவளாட்டமா ஏமாத்திடப்போறும். எப்படியாயிருந்தாலும் அவட்டுவறவரிக்கும் இருக்கணமில்ல. நீங்க கூட கொஞ்சநேரம் வோணும்னு கூடம் எடுத்துக் கொங்க’ என்றுள்.

இவன் கைகளை உருவிக்கொண்டான். அவளுடைய முகத்தைப்பார்த்துக் குனிந்து கொண்டான். ‘வேணுங்க... நான் அப்புறமா சொல்றேன் ...’ என்றுள்.

சின்னவள் நிமிர்ந்து நோக்க இவன் எழுந்து சட்டையை மாட்டிக்கொண்டான். அவள் ‘அப்ப சினிமாவுக்குப் போற்றீங்களா’ என்றுள். இவன் ‘ஆமா’ போய்ட்டு ஓடனே திரும்பிடுவேன்’ என்றுள்.

அவள் ‘நான் ஒருத்தியட்டும் இருந்தாலும் இருப்பேன் ...’ என்றுள்.

இவன் வெளியே வந்து அவர்கள் வெளியே வரக்காத்து நின்றுன். இழுத்து கதவைச் சாத்தும் சமயம் மூலையில் விடப்பட்ட குதி உயர்ந்த செருப்புகளைக் கண்டான். அவளுடையது என்று சொல்லிக்கொண்டான். நீளமான ஹாலில் நடக்கையில் நாளாவது அறையின் ஒருக்களிதக கதவுக்கு உள்ளே அவள் யாருக்கோ அனைப்புக்கொடுத்துப் படுத்திருப்பதைக் கண்டான். சத்தம் கேட்டு தலையைத் திருப்பிய அவளிடம் ‘செறுப்பு ஞாபகமில்லாம அங்கியே உட்டுட்டு வந்திட்டியே’ என்று சொல்லிவிட்டு நடந்தான். கோடியை அடைந்துப் பின்னால் திரும்பிப் பார்த்தான். பார்வையைத் திருப்பிக் கொண்டு குமாஸ்தாவை அடைந்தான்.

அவர்களின் கண்களுக்குப்படாத அளவில் ஒளிவு கொள்ளும் நோக்கில் சுவர்ப்பக்கமாக நின்று ‘மீதி சில்ல இருக்குதா’ என்றுள். குமாஸ்தா ‘ஏன்சார் போற்றீங்களா’ என்றுள்.

‘இல்ல. சினிமாவுக்குப் போறேன். அங்க் ஃப்ரன்ட்லிங்கள் பார்த்தனால் திரும்பி வருவேன். இல்ல... அப்டியே ஊருக்குப் போயிட்டாலும் போயிடுவேன்’ என்று ரசீதை எடுத்துக்கொடுத்தான்.

‘அப்ப ரும் காலி பண்ணிட்டிங்களா ...’

'இல்ல; எதுக்கும் இருக்கட்டும்... நான் வல் வண்ணு சொல்றேன்'

'உள்ள உங்களுது ஒன்னும் சாமான் இலவியே ...'

குமாஸ்தாரசீதை வாங்கிப் பின்னால் எழுதி யிருந்ததை அடித்துவிட்டு டிராயரைத்திறங்தான். இவன் ரூபாயை வாங்கிக்கொண்டு 'வந்தா சொல்லுங்க. வந்து பாத்துட்டு இப்பதான் சினிமாவுக்குப் போயிருக்கார்னு' என்றார்.

பர்லை ஜேபியில் பத்திரிப்படுத்திக்கொண்டு திரும்பினான். எதிரே வந்து நின்ற பையன் கனப் பார்த்தான். பையன் 'என்னு சார் கெளம்பீடிங்க' என்றார்.

'இல்ல; ராததிரிக்கு வந்தாலும் வருவேன்' என்று நடந்தான். நிதானித்து ஆளுக்கு நால்னு எடுத்துக்கொடுத்தான். மெல்ல படிகளில் இறங்கி வேகமாக வெளியே வந்தான். ஒடும்பைக்கிள்களும், ரிக்ஷாக்களும், பஜார் சந்திகளும் எதிலிருந்தோ விடுபட்டு நடப்புகொள்வதானதொரு தோற்றும் கொடுக்க விழித்துப் பார்த்தபடி தெரு விலே நடந்தான். கர்சீப்பை; எடுத்து முகத்தைத்துடைத்துக்கொண்டான். எதிரே தெரிந்த கடையைக்காண வேர்க்கடலீ வாங்வித்தின்பதானஞாபகம் கொண்டான். பத்துப் பைசாவை எடுத்துச் சொடுத்து கடைக்காரன் பொட்டலம் கட்டும் சமயம் இந்பது ரூபாய்க்கு எத்தனை பொட்டலம் என்று கேட்டுக்கொண்டான்.

ஹூட்டலுக்குப் போய் டிபன் சாப்பிட எண்ணங்கொண்டான். காப்பிமட்டும் குடித்து வெளியே வந்தையில் தோல் சுருங்கிய கிழவியொருத்தி 'சாமீ' என்று கும்பிட்டுக்கையேந்துவந்தக்கண்டான். பர்லை எடுத்து அவளுக்குச் சில்லரை தடவுசையில் சட்டென்று எதுவோ ஞாபகம் வர மேஜையிது மீதி சில்லரை வைத்துவிட்டு வந்ததை நினைத்துக்கொண்டான். வெறுப்புக்குறி கோன்றும் முகத்துடன் பர்லைக் கிழவியின கைகளில் போட்ட பிறகு நிம்மதி தோன்ற நடந்தான். சத்தம் போட்டுக் கத்தவேண்டும் போல் விருப்புக்கொண்டு தெரு வில் நடப்பதாய் உணர்ந்து இவன் திறக்க வெளியைத் தேடி நடந்தான்.

குடும்பங்கள்

ஆமாதும், காங்கள் இலக்கிய ஹிப்பிகள்! புரையோடிகள்!

படித்துத்தான் பாருங்களேன்!

இரு வல்லின மாத ஏடு

ஆசிரியர்

நா. கிருஷ்ணஹர்த்தி

ஆண்டுச்சங்கா ரூ. 3/- தனி இதழ் 30 காசு

கடைப்பற

தேரை தெரு

நடசன்ன 4

கலை இலக்கிய

முற்போக்கு மாத இதழ்

நிறுவனர்

ப. ஜிவானந்தம்

ஆண்டுச்சங்கா ரூ. 3/-

தனி இதழ் 60 காசு

தாமரை

32 பிராட்வே

சென்னை 1

குடும்பங்கள்

மனிதகுல வளர்ச்சியை எண்ணும் எல்லா ஞானவாணகளுக்கும் உரிய ஒரே பொது இலக்கிய மாத இதழ்

ஆசிரியர்

தேவ. சித்தியாரதி

ஆண்டுச்சங்கா ரூ. 3/-

தனி இதழ் 50 காசு

ஞானரதம்

58 நான்காவது மெயின்றோடு

காந்தி ககர்

சென்னை 20